備查文號:

教育部113年1月15日臺教授國字第1130005355號函備查

高級中等學校課程計畫 國立佳冬高級農業職業學校 學校代碼:130404

進修部課程計畫

本校112年10月24日112學年度第1次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用) 中華民國113年1月18日

# 學校基本資料表

學校校名	國上	立佳冬高	級農業	<b>養職業學校</b>			
	專	業群科	2. 3. 4.	動力機械群:農業機械科 商業與管理群:電子商務科 農業群:農場經營科;園藝科; 食品群:食品加工科;烘焙科 餐旅群:餐飲管理科	畜產保健和	<b></b>	
	建	教合作班					
技術型高中		產學攜 手合作 專班		- 1-1			
2.17	重點	產學訓 專班			= 1		
	產業專	就業導 向課程 專班		WE			
	班	雙軌訓 練旗艦 計畫					
		其他					
進修部	商	業與管理	群:電	子商務科			
實用技能學程(日)	2	. 動力機 2. 農業郡 3. 食品郡	¥:園藝				
特殊教育及 特殊類型	綜分	合職能科					
		處室		教務處	電話	08-8662726-202	
聯絡人		職稱	-	教學組長	行動電話	個資不予顯示	
199° 867 / \		姓名		個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示	
		E-mail		個資不予顯示			

# 壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程 綱要及其實施之有關規定,作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並 得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校,為處理校內特 殊教育學生之學習輔導等事宜,應成立特殊教育推行委員會。

# 貳、學校現況

# 一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

क्षेत्र जा	.#¥ 12.1	की संदर्भ की	一 单	-級	二年	F級	三角	F級	小	計
類型	群別	<b>科班別</b>	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
	動力機械群	農業機械科	1	34	1	30	2	43	4	107
	商業與管理 群	電子商務科	1	8	1	16	1	22	3	46
		農場經營科	1	9	1	6	1	8	3	23
ا مخمل سیندا	農業群	園藝科	1	6	1	10	1	15	3	31
技術型高中		畜產保健科	1	17	1	22	1	22	3	61
	食品群	食品加工科	1	34	2	36	2	37	5	107
	長山杆	烘焙科	1	20	0	0	0	0	1	20
	餐旅群	餐飲管理科	2	48	2	42	2	36	6	126
	服務群	綜合職能科	1	11	2	22	2	22	5	55
進修部	商業與管理 群	電子商務科	1	10	1	11	1	14	3	35
	動力機械群	機車修護科	1	18	1	12	0	0	2	30
實用技能學程(日)	農業群	園藝技術科	1	3	1	8	1	6	3	17
1年(日)	食品群	烘焙食品科	1	31	1	18	1	17	3	66

# 二、核定科班一覽表

表 2-2 113學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
	動力機械群	農業機械科	1	35
	商業與管理群	電子商務科	1	35
		農場經營科	1	35
计处则方由	農業群	園藝科	1	35
技術型高中		畜產保健科	1	35
	食品群	食品加工科	1	35
	长四杆	烘焙科	1	35
	餐旅群	餐飲管理科	2	35
進修部	商業與管理群	電子商務科	1	40

# 参、學校願景與學生圖像

# 一、學校願景

一、國立佳冬高農以「創造農業新適力、培育農業心人才」為願景,建立符合「適性揚才、專業精進、特色深化、創新卓越」目標之溫馨專業校園,同時秉持「以學生為本、適性發展、終身學習、優質公民」的理念,期待能打造一所「多元智慧,藝術人文,溫馨校園,優質再升級」之優質高農,培養學生具備正直誠信、專業知能技術及終身學習的社會人才。

#### 二、學校願景詮釋

創新卓越:適性創意展能,涵育卓越視野 適性揚才:理論實務結合,展現多元能力 特色深化:優質校園建構,彰顯在地文化 專業精進:產學合一實踐,精進專業實務



圖·1學校願景↩

# 二、學生圖像

#### 前言

為落實十二年國民基本教育之推動,本校整合校務發展計畫及構想特色課程,擬定學生具備之表現與能力,據以提出本校學生圖像-「花仙子」,透過花仙子展現本校培養學生應具備四力:「品格力」、「學習力」「專業力」及「競爭力」,以適性揚才、創新卓越、特色深化及專業精進,推動本校願景。

品格力:具備正直誠信及勤勉負責態度
 學習力:具備終身學習之自我精進能力
 專業力:具備務實致用之專業技術能力
 競爭力:具備在地文化之產業競爭能力



# 肆、課程發展組織要點

- 107年06月28日課程發展委員會修正通過
- 108年02月22日校務會議通過
- 109年12月31日課程發展委員會修正通過
- 110年01月20日校務會議通過
- 110年12月21日行政會報通過
- 111年1月20日校務會議通過

國立佳冬高農課程發展委員會組織要點

- 107年06月28日課程發展委員會修正通過
- 108年02月22日校務會議通過
- 109年12月31日課程發展委員會修正通過
- 110年01月20日校務會議通過
- 110年12月21日行政會報通過
- 111年1月20日校務會議通過
- 一、 依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B 號修正「 十二年國民基本教育課程 網要總網」之柒、實施要點,訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員37人,委員任期一年,任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止,其組織成員如下:
- (一)召集人:校長。
- (二)學校行政人員:由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)擔任之,共計9人;並由教務主任兼任執行秘書,實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
- (三)學科教師:由各學科召集人及教學組長(含國文科、英文科、數學科、自然科、國防教育 科、體育組、社會科及藝能科)擔任之,每學科1人,共計9人。
- 四)專業群科(學程)教師:由實習組長、實用技能組及各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之,每專業群科(學程)1人,共計9人。
- (五)特殊需求領域課程教師:由服務群、體育班、藝術才能班及科學班召集人擔任之,共計1人。
- (六)各年級導師代表:由各年級導師推選之,共計3人。
- (七)教師組織代表:由學校教師會推派1人擔任之。
- (八)專家學者:由學校聘任專家學者1人擔任之。
- (九)產業代表:由學校聘任產業代表1人擔任之。
- (十)學生代表:由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
- (十一)學生家長委員會代表:由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標,進行課程發展,其任務如下:
- (一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
- (二)統整及審議學校課程計畫。
- (三)審查學校教科用書的選用,以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (四)進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下:
- (一)本委員會由校長召集並擔任主席,每年定期舉行二次會議,以十一月前及六月前各召開一次為原則,必要時得召開臨時會議。
- (二)如經委員二分之一以上連署召開時,由校長召集之,得由委員互推一人擔任 主席。
- (三)本委員會每年十一月前召開會議時,必須完成審議下學年度學校課程計畫,送所屬教育主管機關備查。
- (四)本委員會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。
- (五)本委員會得視需要,另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (六)本委員會相關之行政工作,由教務處主辦,實習處和進修部協辦。
- 五、本委員會設下列組織:(以下簡稱研究會)
- (一)各學科教學研究會:由學科教師組成之,由召集人召集並擔任主席。
- (二)各專業群科(學程)教學研究會:由各科(學程)教師組成之,由科(學程)主任召集並擔任主席。
- (三)各群課程研究會:由該群各科(學程)教師組成之,由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任 主席。研究會針對專業議題討論時,應邀請業界代表或專家學者參加。
- (四)特殊教育推行委員會:主席由校長兼任之,其餘委員,由校長就處室(科)主任代表、普通班教師代表、特殊教育教師代表、身心障礙及資賦優異學生家長代表、教師會代表及家長會代表等進行特殊教育推行。
- 六、各研究會之任務如下:
- (一)規劃校訂必修和選修科目,以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二)規劃跨群科或學科的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。

- (三)協助辦理教師甄選事宜。
- (四)辦理教師或教師社群的教學專業成長,協助教師教學和專業提升。
- (五)辦理教師公開備課、授課和議課,精進教師的教學能力。
- (六)發展多元且合適的教學模式和策略,以提升學生學習動機和有效學習。
- (七)選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。
- (八)擬定教學評量方式與標準,作為實施教學評量之依據。
- (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十)其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、各研究會之運作原則如下:
- (一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議,必要時得召開臨時會議;各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二)每學期召開會議時,必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材,送請本委員會審查。
- (三)各研究會會議由召集人召集,如經委員二分之一以上連署召集時,由召集人召集之,得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決,投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件,由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄,由各科(群)召集人主辦,教務處和實習處協助之。
- 八、本組織要點經校務會議通過後,陳校長核定後施行。

#### 國立佳冬高農課程發展委員會組織要點

107 年 06 月 28 日課程發展委員會修正通過 108 年 02 月 22 日校務會議通過 109 年 12 月 31 日課程發展委員會修正通過 110 年 01 月 20 日校務會議通過 110 年 12 月 28 日行政會議修正通過 111 年 01 月 20 日校務會議通過

- 一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育 課程綱要總綱》之柒、實施要點,訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 37 人,委員任期一年,任期自每年八月一日起 至隔年七月三十一日止,其組織成員如下:
  - (一)召集人:校長。
  - (二)學校行政人員:由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)擔任之,共計9人;並由教務主任兼任執行秘書,實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
  - (三)學科教師:由各學科召集人及教學組長(含國文科、英文科、數學科、自然科、國防教育科、體育組、社會科及藝能科)擔任之,每學科1人,共計9人。
  - 四)專業群科(學程)教師:由實習組長、實用技能組及各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之,每專業群科(學程)1人,共計9人。
  - (五)特殊需求領域課程教師:由服務群、體育班、藝術才能班及科學班召集人擔任之,共計 1人。
  - (六)各年級導師代表:由各年級導師推選之,共計3人。
  - (七)教師組織代表:由學校教師會推派1人擔任之。
  - (八)專家學者:由學校聘任專家學者1人擔任之。
  - (九)產業代表:由學校聘任產業代表1人擔任之。
  - (十)學生代表:由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
  - (十一)學生家長委員會代表:由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標,進行課程發展,其任務如下:
  - (一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
  - (二) 統整及審議學校課程計畫。
  - (三)審查學校教科用書的選用,以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
  - (四)進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下:
  - (一)本委員會由校長召集並擔任主席,每年定期舉行二次會議,以十一月前及六月前各召開一次 為原則,必要時得召開臨時會議。
  - (二)如經委員二分之一以上連署召開時,由校長召集之,得由委員互推一人擔任主席。
  - (三)本委員會每年十一月前召開會議時,必須完成審議下學年度學校課程計畫,送所屬教育主管機關備查。
  - (四)本委員會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。
  - (五)本委員會得視需要,另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
  - (六)本委員會相關之行政工作,由教務處主辦,實習處和進修部協辦。

#### 五、本委員會設下列組織:(以下簡稱研究會)

- (一)各學科教學研究會:由學科教師組成之,由召集人召集並擔任主席。
- (二)各專業群科(學程)教學研究會:由各科(學程)教師組成之,由科(學程)主任召集並擔任主席。
- (三)各群課程研究會:由該群各科(學程)教師組成之,由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時,應邀請業界代表或專家學者參加。

(四)特殊教育推行委員會:主席由校長兼任之,其餘委員,由校長就處室(科)主任代表、普通 班教師代表、特殊教育教師代表、身心障礙及資賦優異學生家長代表、教師會代表及家長會代 表等進行特殊教育推行。

#### 六、各研究會之任務如下:

- (一)規劃校訂必修和選修科目,以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二)規劃跨群科或學科的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三)協助辦理教師甄選事宜。
- (四)辦理教師或教師社群的教學專業成長,協助教師教學和專業提升。
- (五)辦理教師公開備課、授課和議課,精進教師的教學能力。
- (六)發展多元且合適的教學模式和策略,以提升學生學習動機和有效學習。
- (七)選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。
- (八)擬定教學評量方式與標準,作為實施教學評量之依據。
- (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十)其他課程研究和發展之相關事宜。

#### 七、各研究會之運作原則如下:

- (一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議,必要時得召開臨時會議;各群課程研究 會每年定期舉行二次會議。
- (二)每學期召開會議時,必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材,送請本 委員會審查。
- (三)各研究會會議由召集人召集,如經委員二分之一以上連署召集時,由召集人召集之,得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決,投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件,由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄,由各科(群)召集人主辦,教務處和實習處協助之。
- 八、本組織要點經校務會議通過後,陳校長核定後施行。

伍、課程發展與規劃

# □專業群科

# 一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

						學生	圖像	
群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	1.格力具正誠及勉賣度品格:備直信勤負態	2.習:備身習自精能力	3專力具務致之業術力,業:備實用專技能力	4. 第: 備地化產競能力
			1. 培養各種企業所需之電子商務應用的	1. 具備電子商務基本知識。	•	•	0	0
		1. 商場供應、品	基層人才。 2. 培養網站的設計 與經營管理人才。	2. 具備設計各種網站與互動動態之 能力。	•	0	0	
商业	電	牌、商品人員。	3. 培養網站維護之 人才。	3. 具備基本之程式開發之能力。		•	•	
業與	子商	2. 資訊流服務人 員。	4. 培養商業網路軟體與設計之人才。	4. 具備網站之基本維護能力。	•	•	•	
管理群	務科	<ol> <li>電子商務平台服務人員。</li> <li>網站設計 與維修人員。</li> </ol>	5. 培養農產品網路 行銷之人才。 6. 培養學生具備職	<ol> <li>具備網路軟體應用與設計之能力。</li> </ol>	•	•	•	
		八貝。	業道德、工作安全並 持續精進專業能力、	6. 具備農產品行銷專案能力。			0	
			禮儀規範、樂觀進取 的相關專業領域繼續 進修服務人才。	7. 具備職業道德、積極價值觀、敬 業樂群與 專業精進的態度。	•	•	•	

# 備註:

- 1. 各科教育目標、科專業能力:請參照群科課程綱要之規範敘寫。
- 2. 學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

# 二、群科課程規劃

#### (一) 電子商務科(425)

# 科專業能力:

- 1. 1. 具備電子商務基本知識。
- 2. 2. 具備設計各種網站與互動動態之能力。
- 3. 3. 具備基本之程式開發之能力。
- 4. 4. 具備網站之基本維護能力。
- 5. 5. 具備網路軟體應用與設計之能力。
- 6. 6. 具備農產品行銷專案能力。
- 7. 7. 具備職業道德、積極價值觀、敬業樂群與 專業精進的態度。

#### 表5-2-1商業與管理群電子商務科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

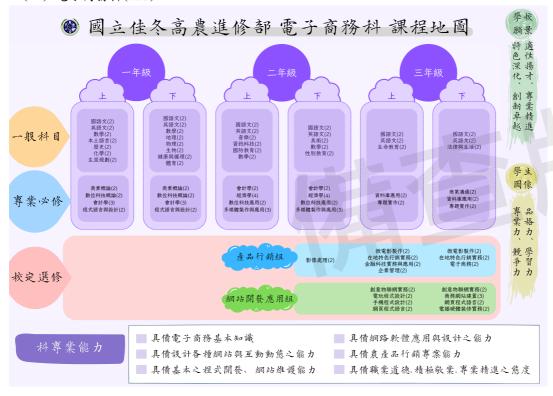
課類	程別		領域/科目			科專業	<b>斗專業能力對應檢核</b>						
	稱		名稱	1	2	3	4	5	6	7	備註		
	專	商業概論											
	業	數位科技權	既論										
	科	會計學											
部	目	經濟學						0					
定必		數位科技	應用		•								
修	實	商業溝通											
	習科	次如应田	程式語言與設計										
	目	資訊應用 技能領域	多媒體製作與應用										
		1X NO 19,200	資料庫應用										
校訂必修	實習科目	專題實作		•		•	•	•	•	•			
	專	企業管理		•	0	0							
	業科	網頁程式記	語言										
	目	電子商務		•	•		•			0			
		電腦硬體	装修實務	0	0	0	0						
校		影像處理			•		0						
訂		電玩程式	<b>設計</b>		0		0						
選修	實羽	手機程式	設計		•								
13	習科	商務網站第	建置		•	0		0					
	目目	創意物聯絡	網實務			0		0	0				
		在地特色	行銷實務		•	0	0						
		金融科技實務與應用											
		微電影製	作										

#### 備註:

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列,「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

## 三、科課程地圖

## (一) 電子商務科(425)



# 四、議題融入

(一) 電子商務科(425)

表5-4-1電子商務科 議題融入對應表(以科為單位,1科1表)

衣J-4-1 电力 间伤杆 俄姆熙八到您衣(以杆约平位	1									議段									$\neg$
料目	性別平等教育	人權教育	教	教	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育			防災教育	家庭教育教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	户外教育教育	際教育	住民族教
校必實習 / 專題實作	<b>✓</b>					<b>~</b>	<b>~</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>~</b>			<b>✓</b>				<b>~</b>	
校選一般 / 生命教育	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>				<b>✓</b>		<b>~</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>			<b>✓</b>
校選一般 / 性別教育	<b>✓</b>	<b>✓</b>			<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>				<b>✓</b>		<b>~</b>		<b>~</b>				
校選一般 / 法律與生活	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>						<b>~</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	
校選一般 / 數學	<b>✓</b>				<b>✓</b>	<b>✓</b>													
校選專業 / 企業管理	<b>✓</b>				<b>~</b>	<b>~</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>						<b>✓</b>					
校選專業 / 網頁程式語言	<b>✓</b>							<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>~</b>	<b>~</b>							
校選實習 / 手機程式設計	<b>✓</b>				<b>~</b>			<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>~</b>	<b>~</b>							
校選實習 / 在地特色行銷實務	<b>✓</b>		<b>~</b>			<b>✓</b>									<b>✓</b>		<b>~</b>		<b>✓</b>
校選實習 / 商務網站建置	<b>✓</b>							<b>✓</b>	<b>~</b>										
校選實習 / 創意物聯網實務	<b>✓</b>								<b>~</b>		<b>~</b>	<b>~</b>							
校選實習 / 電玩程式設計	~				<b>~</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	<b>~</b>							
校選實習 / 電腦硬體裝修實務	~							<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>~</b>								
校選實習 / 影像處理	~					<b>✓</b>		<b>✓</b>	<b>✓</b>										
科目數統計	14	3	2	1	7	9	5	8	8	1	8	4	3	4	2	2	2	2	2

# 陸、群科課程表

一、教學科目與節數表

# □ 專業群科

表 6-1-1 商業與管理群電子商務科 教學科目與節數表

# 113學年度入學新生適用

	程	i d	頁域 / 科目及節數				年段身				
類	别	73	成 / 杆日及即数		第一	學年	第二		第三	學年	備 註
名	稱		名稱	節數	_	=	_	=		=	
			國語文	12	2	2	2	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	2						
		語文	客語文	0	(2)						
			原住民族語文-排灣 語	0	(2)						
			閩東語文	0	(2)						
			臺灣手語	0	(2)						
		數學	數學	4	2	2					B版
	-  ,.	社會	歷史	2	2	(2)					
	般科	工首	地理	2	(2)	2					
	目目	自然科學	化學	2	2	(2)					B版
		日然有子	生物	2	(2)	2					A版
		藝術	音樂	2			2	(2)			
		会加	美術	2			(2)	2			
部定		綜合活動	生涯規劃	2	2	(2)					
必		科技	資訊科技	2			2				
修		健康與體	健康與護理	2	(2)	2					
課程		育	體育	2		2					
11		全民國防教	<b>女育</b>	2			2				
	L	小計		52	14		10	6	4	4	部定必修一般科目總計52節數
		商業概論		4	2	2					
	專 業	數位科技概	无論	4	2	2					
	科	會計學		10	3	3	2	2			
	目	經濟學		8			4	4			
		小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26節數
		數位科技原		4			2	2			
	實	商業溝通		2						2	
	習		程式語言與設計	4	2	2					
	科  目	資訊應用	多媒體製作與應用	6			3	3			
			資料庫應用	4					2		
	<u> </u>	小計	- Ab to A	20	2		5		2		部定必修實習科目總計20節數
	⊨		目節數合計	46	9	9	11	11	2	ļ	
	部	定必修節數	合計	98	23	23	21	17	6	8	部定必修總計98節數

# 表 6-1-1 商業與管理群電子商務科 教學科目與節數表(續)

# 113學年度入學新生適用

됕	和和	類別	領域 / 科目及節	計			年段身				
	<b>-</b> / エナ						_		第三		備 註
名稱	rio	節數	名稱 名稱	節數	_		_		_		
校訂		4節數	專題實作	4					2	2	
必修	目			4					2		校訂必修實習科目總計4節數
	校	訂必修節		4	0	0	0	0	2	2	校訂必修總計4節數
			法律與生活	2						2	
	- 6n.	10公业	生命教育	2					2	1	
	般	10節數 7.35%	數學	4			2	2			
	目		性別教育	2				2			
			最低應選修節數小計	10							
	專		電子商務	2						2	
	業		企業管理	2					2		
	科口	5. 88%	網頁程式語言	4					2	2	
	且		最低應選修節數小計	8							
			影像處理	2				2			
			金融科技實務與應用	2					2		
之			微電影製作	4					2	2	
丁果 校			手機程式設計	2					2		同科單班 AA2選1
訂	實		電玩程式設計	2					2		同科單班 AA2選1
修	ภภ	16節數 11.76%	電腦硬體裝修實務	2						2	同科單班 AB2選1
	目		商務網站建置	2						2	同科單班 AB2選1
			創意物聯網實務	4					2	2	同科單班 AC2選1
			在地特色行銷實務	4					2	2	同科單班 AC2選1
			最低應選修節數小計	16							
	特		社會技巧	2	2						特殊需求領域科目不計入節數
	殊需		職業教育	2			2				特殊需求領域科目不計入節數
	求領		輔助科技應用	2					2		特殊需求領域科目不計入節數
	域域		小計	6	2		2		2		
	校	訂選修節	數合計	34	0	0	2	6	14	12	多元選修開設 8 節
<b>】生</b>	應修	習節數組	息計	136	23	23	23	23	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
<b>承週</b>	引體	活動時間	間(節數)	6	1	1	1	1	1	1	
<b>承週</b>	單性	學習時月	間(節數)	2	0	0	0	0	1	1	
<b>承週</b>	總上	課時間(	· 節數)	144	24	24	24	24	24	24	

# 二、課程架構表

# 表 6-2-1 商業與管理群電子商務科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

# 113學年度入學新生適用

	項目			相關規定	學校	規劃情形	說明
	-5			作	節數	百分比(%)	<b>近</b> 切
		部定		48-56 節	52	36.11 %	
般	校	必修		力上細扣於日仙仙力士	0	0 %	
科目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	10	6. 94 %	不含跨屬性
		1	<u> </u>	計 (A)	62	43.06 %	
		專業科目	1	節(依總綱規定)	26	18.06 %	
	部定	實習科目	1	節(依總綱規定)	20	13. 89 %	
車		專業及實習科	目合計	節(依總綱規定)	46	31.95 %	
專業		古坐公口	必修	力上细妇或牙后加加力之	0	0 %	
及實	   校	專業科目	選修	各校課程發展組織自訂	8	5.56 %	不含跨屬性
習	訂	常明初日	必修	力压细切水日后加太上	4	2.78 %	
科目		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	16	11.11 %	不含跨屬性
	校訂多元選	遂修跨專業及實習 性節數合計	科目/屬	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	合	計 (B)		節(依總綱規定)	74	51.39 %	
	部定及校訂	必修節數合計		節(依總綱規定)	102	70.83%	
校訂多元選		專業及實習科目/. - (C)	屬性節數	各校課程發展組織自訂	0	0%	
	學生應修	習節數總計		節(依總綱規定)		136 節	(A)+(B)+(C)
六	學期團體活動	b時間(節數)合計		6 - 12 節		6 節	
六	學期彈性教學	哈問(節數)合計		2 - 4 節		2 節	
	上課	總節數		144 節		144 節	
畢業 條 件	依照「高級	及中等學校進修部	<b>9</b> 學生學習	評量辦法」之規定辦理。			

## 備註:

- 1、百分比計算以上課總節數 144 節為分母。
- 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

# 柒、團體活動時間實施規劃

#### 說明:

- 1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求,於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。。
- 2. 團體活動整體實施計畫之擬訂,應參酌師生家長意見,結合各類課程,納入學校課程計畫,並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

## 表7-1 團體活動時間規劃表

序			團體活動時間節數									
號	項目	第一	學年	第二	學年	第三	.學年	備註				
		-	=	-	=	_	=					
1	班級活動	18	18	18	18	18	18					
	合計	18	18	18	18	18	18	(節/學期)				
	百可	1	1	1 1		1 1		(節/週)				

備註:每學期以18週計算

# 捌、彈性學習時間實施規劃表

# 說明:

- 1. 每週 0-2 節,六學期合計2-4節。
- 2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」,且為全學期授課時,須檢附教學大綱,敘明授 課內容等。
- 3. 本表以校為單位,1校1表。

#### 表8-1 彈性學習時間規劃表

							J	開設類				
開年	設段	開設名稱	毎週節數	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充(廣)教學	補強性教學	學校色動	師資規劃	備註
	第	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	一學	當紙袋公主遇見灰王子	1	18	全校各科				V		內聘	
第三	期	英數魔法	1	18	全校各科			V			內聘	
學年	第	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	二學	英數達人	1	18	全校各科			V			內聘	
	期	請叫我「醜大鴨」	1	18	全校各科				V		內聘	

# 玖、學生選課規劃與輔導

## 一、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

國立佳冬高級農業職業學校選課輔導要點 中華民國107年12月04日課程發展委員會議通過

#### (一) 依據:

國立佳冬高級農業職業學校(以下簡稱本校)為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定,訂定本校選課輔導要點。

#### (二)實施目的:

本校選課輔導要點係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊,與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容,裨益協助學生適性修習選修課程。

#### (三)實施方式:

本校為提供學生修習選修課程參考,除完備學校課程計畫、實施學生性 向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料,其實施方式如下(如附件一):

- 1. 完備學生課程諮詢程序。
- 2. 規劃學生選課相關規範。
- 3. 登載學生學習歷程檔案。
- 4. 定期檢討選課輔導要點。

#### (四)實施內容

前點各項實施方式之執行內容如下:

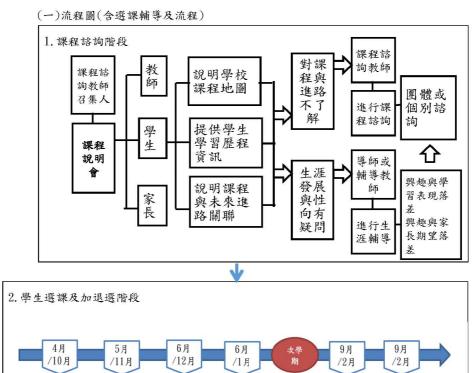
- 1. 完備學生課程諮詢程序:
- (1)組織本校課程諮詢教師遴選會:其相關規劃「本校課程諮詢教師 遴選會組織要點」。(如附件二)
- (2)設置本校課程諮詢教師:依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定,優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師,輔導並提供該群科學生課程諮詢,並提供其修習課程之諮詢意見。
- (3)編輯本校選課輔導相關資料:本校選課輔導相關資料載明本校課 程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程,學生學習歷程 檔案作業規定,以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (4)辦理課程說明會:向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程 及其與學生進路發展之關聯。
- (5) 選課相關輔導措施:由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座,協助學生自我探索,瞭解自我興趣及性向,俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展,並與導師共同合作,針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生,透過相關性向及與趣測驗分析,協助其釐清,裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6)協助學生適性選課:由課程諮詢教師於學生每學期選課前,參考學生學習歷程檔案,實施團體或個別之課程諮詢,協助學生適性選課。
- 2. 規劃學生選課相關規範:
- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明:向學生與教師說明本校次一學期之課程 內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作 業期程。
- 3. 登載學生學習歷程檔案:
- (1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組,並訂定本校學生 學習歷程檔案建置作業相關原則,其相關規劃如附件「本校學生 學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明:
- A. 學生訓練:每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間,辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習:每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C. 家長說明:每學期得結合學校親職活動,辦理一次檔案建置 與使用之說明。
- 4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業,由各項資料負責人員(含學生)

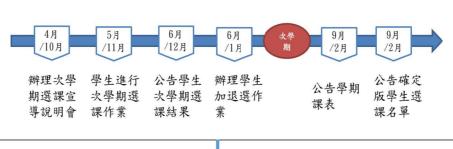
於規定期限內,完成相關登載與檢核作業。

(五)定期檢討選課輔導措施:

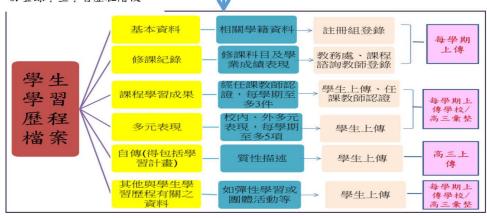
檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

#### 二、選課輔導流程規劃





# 3. 登錄學生學習歷程階段



# (二)日程表

# 表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	開學後前兩週	選課宣導	1.利用新生座談舉行課程說明會,輔 導學生及提 供學生有關課程對應未來進路之諮 詢。 2. 開學第一次班會,進行入班宣導如何選課。第 二週,將各群科的學生分組,在不同 場地集合 作性向及興趣測驗,再由科主任/課 程諮詢教師 依學生性向、興趣進行選課輔導,指 導學生適 性選課及選課相關內容。
2	10月中旬(上學 期)/3月中旬(下 學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填,確認開課班級。 2. 以電腦選課/人工選課方式進行。 3. 規劃1. 2~1. 5倍選修課程。 4. 相關選課流程參閱流程圖。 5. 課諮師作個別選課諮詢輔導並將諮詢紀錄列入 學習歷程。
3	8月底-9月初(上 學期)/2月(下學 期)	正式上課	開學即正式跑班上課
4	6月(上學期)/1 月(下學期)	加、退選	得於上一學期開放第二次加退選,由 學生自行加、退選。
5	每年6月	檢討	課發會進行選課檢討。

## 二、選課輔導措施

國立佳冬高級農業職業學校選課輔導要點

中華民國107年12月04日課程發展委員會議通過

#### (一) 依據:

國立佳冬高級農業職業學校(以下簡稱本校)為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定,訂定本校選課輔導要點。

## (二)實施目的:

本校選課輔導要點係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊,與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容,裨益協助學生適性修習選修課程。

#### (三)實施方式:

本校為提供學生修習選修課程參考,除完備學校課程計畫、實施學生性 向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料,其實施方式如下(如附件一):

- 1. 完備學生課程諮詢程序。
- 2. 規劃學生選課相關規範。
- 3. 登載學生學習歷程檔案。
- 4. 定期檢討選課輔導要點。

#### (四)實施內容

前點各項實施方式之執行內容如下:

- 1. 完備學生課程諮詢程序:
- (1)組織本校課程諮詢教師遴選會:其相關規劃「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。(如附件二)
- (2)設置本校課程諮詢教師:依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定,優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師,輔導並提供該群科學生課程諮詢,並提供其修習課程之諮詢意見。
- (3)編輯本校選課輔導相關資料:本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程,學生學習歷程檔案作業規定,以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (4)辦理課程說明會:向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程 及其與學生進路發展之關聯。
- (5)選課相關輔導措施:由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座,協助學生自我探索,瞭解自我興趣及性向,俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展,並與導師共同合作,針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生,透過相關性向及興趣測驗分析,協助其釐清,裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6)協助學生適性選課:由課程諮詢教師於學生每學期選課前,參考學生學習歷程檔案,實施團體或個別之課程諮詢,協助學生適性 選課。
- 2. 規劃學生選課相關規範:
- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明:向學生與教師說明本校次一學期之課程 內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作 業期程。
- 3. 登載學生學習歷程檔案:
- (1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組,並訂定本校學生 學習歷程檔案建置作業相關原則,其相關規劃如附件「本校學生 學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明:
- A. 學生訓練:每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間,辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習:每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C. 家長說明:每學期得結合學校親職活動,辦理一次檔案建置 與使用之說明。
- 4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業,由各項資料負責人員(含學生) 於規定期限內,完成相關登載與檢核作業。
- (五) 定期檢討選課輔導措施:

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成 效並修正。

# 三、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

	科				授課	年段身	與學分	配置	
序號	目屬	科目名稱	適用群科別	第一學年		第二學年		第三學年	
	性			_	=	_	=	_	=
1.	一般	  法律與生活 	電子商務科	0	0	0	0	0	2
2.	一般	生命教育	電子商務科	0	0	0	0	2	0
3.	一般	數學	電子商務科	0	0	2	2	0	0
4.	一般	性別教育	電子商務科	0	0	0	2	0	0
5.	專業	電子商務	電子商務科	0	0	0	0	0	2
6.	專業	企業管理	電子商務科	0	0	0	0	2	0
7.	專業	網頁程式語言	電子商務科	0	0	0	0	2	2
8.	實習	影像處理	電子商務科	0	0	0	2	0	0
9.	實習	金融科技實務與應用	電子商務科	0	0	0	0	2	0
10.	實習	微電影製作	電子商務科	0	0	0	0	2	2

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置							
				第一學年		第二學年		第三學年		開課方式	同時段開 課
	性			_	=	_	=	_	=		
1.	實習	手機程式設計	電子商務科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AA2選1
2.	實習	電玩程式設計	電子商務科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AA2選1
3.	實習	電腦硬體裝修 實務	電子商務科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AB2選1
4.	實習	商務網站建置	電子商務科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AB2選1
5.	實習	創意物聯網實 務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2選1
6.	實習	在地特色行銷 實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2選1

## 拾、學校課程評鑑

一、113學年度學校課程評鑑計畫

#### 文字說明:

- 國立佳冬高級農業職業學校113學年度課程評鑑實施計畫
- 中華民國108年10月22日擴大行政會報通過
- 中華民國108年11月18日課程發展委員會通過
- 中華民國111年11 月09 日課程發展委員會通過
- 中華民國112年03月15日課程發展委員會通過
- 中華民國112年11月22日課程發展委員會通過

## 一、依據

- (一)教育部中華民國 110 年3 月 15 日臺教授國部字第1100016363B號令修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

#### 二、目的

- (一)每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料, 以確保課程實施與相關推動措施成效,並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境 設施之依據。
- (二)定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果,並 擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關
- 資料庫統計分析資料,以掌握學校課程實施之具體成效。
- 三、課程自我評鑑人員及分工
- (一)課程發展委員會成員:負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作,並審議課程 評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案 以及課程自我評鑑報告。
- (二)課程自我評鑑小組成員:
- 1. 由校長就課程發展委員會成員,聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
- 2. 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果,並完成課程自我評鑑報告草案。
- (三)各科主任/學科教學研究會召集人:負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果,組織科內教師進行自我檢核與分析(與一般科目教學重點之對應,或與群科教育目標及科專業能力之對應,或與學生圖像實踐之對應),並就群科課程架構(開設課程科目與學分),進行檢視與討論後續建議修正方案。
- (四)全校教師:能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋,
- 以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋,進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

#### 四、課程自我評鑑實施內容

- (一)課程規劃:檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃(一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃)、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二)教學實施:檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- (三)學生學習:檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量 化成果。
- 五、課程自我評鑑實施方式
- (一)課程發展委員會實施自我評鑑:
- 1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
- 2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展

及訂定。

- 3. 必要時,邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構,協助規劃及實施課程自我評鑑。
- 4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果,進行課程自我評鑑。
- 5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後,擬具各項建議與改進方案, 提送校內相關單位協助改善。
- 6. 依據課程自我評鑑歷程與結果,通過課程自我評鑑報告。
- 7. 依據課程自我評鑑報告,修正學校課程計畫。
- (二) 教學單位實施自我檢核
- 1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核:
- (1)依科/學科教學研究會為單位,依據各處室提供之相關資料,協助進行課程自 我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。
- (2)依教師個人為單位,協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料 蒐集與自我檢核。
- 六、課程自我評鑑流程規劃
- (一)校長聘請組成課程自我評鑑小組
- 校長就課程發展委員會成員,聘請7至11人組成課程自我評鑑小組
- (二)課程自我評鑑小組擬定相關草案
- 自我評鑑小組協助擬定:1. 課程評鑑計畫草案、2. 擬定課程自我評鑑實施內容之 檢核工

## 具與規準及歷程草案

- (三)課程發展委員會通過相關計畫
- 課程發展委員會通過:1. 課程自我評鑑計畫、2. 課程自我評鑑實施內容之檢核工 具與規準及歷程規劃
- (四)學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核
- 科/學科教學研究會與教師個人,依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準 與歷程進行自我檢核
- (五) 完成課程自我評鑑報告草案
- 課程自我評鑑小組將教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果 彙整與統計,完成課程自我評鑑報告草案
- (六)提擬各項建議改進方案並完成課程自我評鑑報告
- 課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案,擬具各項建議與改進方案,提送校內相關單位協助改善,並適時與相關教師代表或有關人員進行討論後,完成課程自我
- 八、課程自我評鑑結果運用
- (一)依據教學單位實施自我檢核後之建議,適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二)依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案,改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三)依據教學單位實施自我檢核後之結果,參酌教育部建置之各類課程、教學與 學生學習成就等相關資料庫統計分析資料,鼓勵調整教材教法,並回饋教師專業成 長規劃。
- (四)激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六)修正學校課程計畫。
- (七)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。
- 九、本計畫經課程發展委員會通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

## 附檔資料:

## 國立佳冬高級農業職業學校113學年度課程評鑑實施計書

中華民國108年10月22日擴大行政會報通過 中華民國108年11月18日課程發展委員會通過 中華民國111年11月09日課程發展委員會通過 中華民國112年03月15日課程發展委員會通過 中華民國113年11月22日課程發展委員會通過

#### 一、 依據

- (一)教育部中華民國 110 年3 月 15 日臺教授國部字第1100016363B號令 修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令 發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

#### 二、 目的

- (一)每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料,以確保課程實施與相關推動措施成效,並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
- (二)定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果,並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料,以掌握學校課程實施之具體成效。

#### 三、 課程自我評鑑人員及分工

- (一)課程發展委員會成員:負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作,並 審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
- (二)課程自我評鑑小組成員:
  - 1. 由校長就課程發展委員會成員,聘請7至11人組成課程自我評鑑小組。
  - 2 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程 自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各 教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果,並完成課程 自我評鑑報告草案。
- (三)各科主任/學科教學研究會召集人:負責協助統整教務處、學務處 與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析 與量化成果,組織科內教師進行自我檢核與分析(與一般科目教學

重點之對應,或與群科教育目標及科專業能力之對應,或與學生圖 像實踐之對應),並就群科課程架構 (開設課程科目與學分),進行 檢視與討論後續建議修正方案。

(四)全校教師:能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋, 以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回 饋,進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙 整與自我檢核。

#### 四、 課程自我評鑑實施內容

- (一)課程規劃:檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃(一般 科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃)、 群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以 及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二)教學實施:檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- (三)學生學習:檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

#### 五、 課程自我評鑑實施方式

- (一)課程發展委員會實施自我評鑑:
  - 1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
  - 2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規 準與歷程的發展及訂定。
  - 3. 必要時,邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構,協助規劃及 實施課程自我評鑑。
  - 4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果,進行課程自我評鑑。
  - 統整課程自我評鑑歷程與結果後,擬具各項建議與改進方案, 提送校內相關單位協助改善。
  - 6. 依據課程自我評鑑歷程與結果,通過課程自我評鑑報告。
  - 7. 依據課程自我評鑑報告,修正學校課程計畫。
- (二) 教學單位實施自我檢核

- 1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與 歷程的發展及訂定。
- 2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我 檢核:
  - (1) 依科/學科教學研究會為單位,依據各處室提供之相關資 料,協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規 劃項目的資料分析與自我檢核。
  - (2) 依教師個人為單位,協助進行課程自我評鑑實施內容之教 學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

#### 六、 課程自我評鑑流程規劃

(一)校長聘請組成課 程自我評鑑小組

校長就課程發展委員會成員,聘請7至11 人組成課程自我評鑑小組

(二)課程自我評鑑小 組擬定相關草案

自我評鑑小組協助擬定:1.課程評鑑計畫草 案、2. 擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工 具與規準及歷程草案

(三)課程發展委員會 通過相關計畫

課程發展委員會通過:1.課程自我評鑑計 畫、2.課程自我評鑑實施內容之檢核工具與 規準及歷程規劃

(四)學科/群科教學研 究會與教師個人 進行自我檢核

科/學科教學研究會與教師個人,依據課程 自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷 程進行自我檢核

(五) 完成課程自我評 鑑報告草案

課程自我評鑑小組將教學單位與教師個人 自我檢核後之資料質性分析與量化結果彙 整與統計,完成課程自我評鑑報告草案

(六) 提擬各項建議與 改進方案並完成 課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草 案,擬具各項建議與改進方案,提送校內 相關單位協助改善,並適時與相關教師代 表或有關人員進行討論後,完成課程自我

評鑑報告並列入學校課程計畫(七)結果運用之後續每行政單位與學科/群科教學研研人,依據課程自我課題報報

各行政單位與學科/群科教學研究會及教師個人,依據課程自我評鑑報告,進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與持續改善

#### 七、 課程自我評鑑時程規劃

規劃與持續改善

工作項目 時程	8-10 月	11月-4月	5-6月	7月
(一)校長聘請組成課程自我評鑑小組	•			
(二)課程自我評鑑小組擬定相關草案	•			
(三)課程發展委員會通過相關計畫	•			
(四)學科/群科教學研究會與教師個人		•	•	
進行自我檢核				
(五)完成課程自我評鑑報告草案			•	
(六)提擬各項建議與改進方案並完成			•	•
課程自我評鑑報告				
(七)結果運用之後續規劃與持續改善	•	•		

#### 八、 課程自我評鑑結果運用

- (一)依據教學單位實施自我檢核後之建議,適時安排增廣、補強教學或 學生學習輔導。
- (二)依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案,改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三)依據教學單位實施自我檢核後之結果,參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料,鼓勵調整教材教法,並回饋教師專業成長規劃。
- (四)激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六)修正學校課程計畫。
- (七)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。
- 九、 本計畫經課程發展委員會通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

# 二、111學年度學校課程自我評鑑結果

## 文字說明:

國立佳冬高級農業職業學校113學年度課程評鑑實施計畫

- 中華民國108年10月22日擴大行政會報通過
- 中華民國108年11月18日課程發展委員會通過
- 中華民國111年11 月09 日課程發展委員會通過
- 中華民國112年03月15日課程發展委員會通過
- 中華民國112年11月22日課程發展委員會通過

## 一、依據

- (一)教育部中華民國 110 年3 月 15 日臺教授國部字第1100016363B號令修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

## 二、目的

- (一)每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料, 以確保課程實施與相關推動措施成效,並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境 設施之依據。
- (二)定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果,並 擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關
- 資料庫統計分析資料,以掌握學校課程實施之具體成效。
- 三、課程自我評鑑人員及分工
- (一)課程發展委員會成員:負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作,並審議課程 評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案 以及課程自我評鑑報告。
- (二)課程自我評鑑小組成員:
- 1. 由校長就課程發展委員會成員,聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
- 2. 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果,並完成課程自我評鑑報告草案。
- (三)各科主任/學科教學研究會召集人:負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果,組織科內教師進行自我檢核與分析(與一般科目教學重點之對應,或與群科教育目標及科專業能力之對應,或與學生圖像實踐之對應),並就群科課程架構(開設課程科目與學分),進行檢視與討論後續建議修正方案。
- (四)全校教師:能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋, 以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋,進行教學準備、 教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。 四、課程自我評鑑實施內容
- (一)課程規劃:檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃(一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃)、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二)教學實施:檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參 與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針 對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- (三)學生學習:檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量 化成果。
- 五、課程自我評鑑實施方式
- (一)課程發展委員會實施自我評鑑:
- 1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
- 2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。

- 3. 必要時,邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構,協助規劃及實施課程自我評鑑。
- 4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果,進行課程自我評鑑。
- 5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後,擬具各項建議與改進方案, 提送校內相關單位協助改善。
- 6. 依據課程自我評鑑歷程與結果,通過課程自我評鑑報告。
- 7. 依據課程自我評鑑報告,修正學校課程計畫。
- (二)教學單位實施自我檢核
- 1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核:
- (1)依科/學科教學研究會為單位,依據各處室提供之相關資料,協助進行課程自 我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。
- (2) 依教師個人為單位,協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料 蒐集與自我檢核。

六、課程自我評鑑流程規劃

- (一)校長聘請組成課程自我評鑑小組
- 校長就課程發展委員會成員,聘請 7 至 11人組成課程自我評鑑小組
- (二)課程自我評鑑小組擬定相關草案
- 自我評鑑小組協助擬定:1. 課程評鑑計畫草案、2. 擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工

具與規準及歷程草案

- (三)課程發展委員會通過相關計畫
- 課程發展委員會通過:1. 課程自我評鑑計畫、2. 課程自我評鑑實施內容之檢核工 具與規準及歷程規劃
- (四)學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核
- 科/學科教學研究會與教師個人,依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準 與歷程進行自我檢核
- (五)完成課程自我評鑑報告草案
- 課程自我評鑑小組將教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果 彙整與統計,完成課程自我評鑑報告草案
- (六)提擬各項建議改進方案並完成課程自我評鑑報告
- 課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案,擬具各項建議與改進方案,提送校內相關單位協助改善,並適時與相關教師代表或有關人員進行討論後,完成課程自我

八、課程自我評鑑結果運用

- (一)依據教學單位實施自我檢核後之建議,適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二)依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案,改善學校課程實施條件及 整體教學環境。
- (三)依據教學單位實施自我檢核後之結果,參酌教育部建置之各類課程、教學與 學生學習成就等相關資料庫統計分析資料,鼓勵調整教材教法,並回饋教師專業成 長規劃。
- (四)激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六)修正學校課程計畫。
- (七)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。
- 九、本計畫經課程發展委員會通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

附檔資料:

尚未上傳自我評鑑結果!! (不一定要上傳)

### 附件一:課程及教學規劃表

#### □專業群科

- 一、部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型或實作型課程規劃
- 二、校訂一般科目教學大綱(以校為單位)

表 11-2-2-1國立佳冬高級農業職業學校 校訂一般科目教學大綱

科目名稱				<u> </u>		
**************************************	中文名稱 性	別教育				
71 47 77 777	英文名稱 Ge	nder ed	ucation			
師資來源	校內單科					
	選修					
科目屬性	領域:綜合活	舌動				
	單科:統整型	1				
			校訂參考科目			
			先思考與問題解決			
			虎運用與溝通表達 息實踐與公民意識			
				<b>维力、1 □校</b> →	り・日供工古	誠信及勤勉負責態
党任 同 後	2. 字百刀· 度	共佣於力	了字首之日找相连	ルノ、1. m俗/	1. 共佣正且	、诚信义勤炮貝貝忠
	電子商務	 各科				
適用科別	2	3.11	14			
20/1/1/31	第二學年第	一學期				
建議先修	77-7-17	<u> </u>				
延 報 九 修 科 目	無					
	促進性別地位	立之實質	 平等,消除性别歧		尊嚴,建立	
			之相處有著良善之			
議題融入				、品德教育、	生命教育、注	去治教育、安全教
uga / Caripas / C	育、家庭教育	育教育、	多元文化教育			
			教學內容			
主要單元(	進度)		內容細項		分配節數	備註
( ) - 47 ( - 11 )	1 -1 1	1	家事的區隔來瞭解	性別的刻版印		
(一)了解自己的性 	生別認问	象  9 松刻	坂印象來讓學生瞭	一般从别的美男	4	
			收许			
(二)從社會關注詞	義題探討性		主從口巾主化公省 探討溝通	初日已的压剂		
別		2. 從公投來探討多元性別議題,並了解			6	
		自己				
		1	别平等的角度出發 Na Se	從尊重的議		
(三)性別多樣化		題談性》	別平等 性別的各個面向 <sup>-</sup>	加何维謹模利	6	
(一/江州ダ州がし		2. 吸附   和平等:		一门呼吸作们		
			性別的概念,與多	樣性別面貌		
			類科的性別和工作			
(四)性別發展			探討工作的選擇和		7	
			園案件來健全性別 日本上供 2 / 山口			
		1 -	好各式健全的性別 性平問題時的處理			
(五)如何面對性別	別的問題		正確的法律和解決		7	
		1	角度探討性評問題			
		1	建立正確的性別和			
	(六)幸福進行曲		以健康的概念去建	立好自己的價	5	
(六)幸福進行曲		法也以				
		值與性》	<u> </u>		1	
<ul><li>(六)幸福進行曲</li><li>(七)總結</li><li>合 計</li></ul>		值與性 結論和	<u> </u>		1 36	

學習評量 (評量方式)	1. 從性別的觀點讓學生了解具體可行的學習方案與議題,並完成作業流程。2. 學習單、遊戲、角色扮演、辯論、測驗、口頭報告、自我評量。
教學資源	蒐集兩性平等教育資料。投影片的運用:兩性平等的議題、圖片與標語
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1. 選用教材時宜注意勿讓學生引起誤會 2. 性別平等議題容易觸及敏感問題,教學時注意學生的表情和反應,以免造成學生心靈創傷 3. 避免不必要的肢體觸碰而導致學生在認知上有所誤差

### 三、校訂專業科目教學大綱

表 11-2-3-1國立佳冬高級農業職業學校 校訂專業科目教學大綱

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	山上 人位 人		-1X 1X	77 未 7	1 4 37 7	- / ( ) ( )					—
科目名稱	中文名稱企		negar	ont							
 師資來源	英文名稱 Business Management 內聘								_		
	選修										
科目屬性	專業科目										
竹日風狂		幻中小舆	<b>长八</b>	↓☆ ÷~ ≠	<b>乡 土</b> 幻 日	<u> </u>					
	科目來源 群						业上	・日母マ	女 牢 不	4.田 4. 亩 米 1	+ 45
學生圖像	能力						*	・具備を	务買 郅	【用乙等系表	文体
	電子商和	各科									<u> </u>
適用科別	2										
	第三學年第	一學期									
建議先修 科目	有,科目:商	有,科目:商業概論									
教學目標 (教學重點)	<ol> <li>瞭解企業約</li> <li>瞭解管理的</li> <li>能運用各種</li> <li>瞭解管理的</li> </ol>	1. 認識企業的經營本質及各項企業職能。 2. 瞭解企業組織與環境的關係。 3. 瞭解管理的意義、管理理論的演進及管理的各項功能。 4. 能運用各種管理原則及方法來處理企業經營實務中之問題。 5. 瞭解管理的趨勢及今後所面臨的挑戰。 6. 能重視及確實遵守應有的職業道德與倫理。									
議題融入	電子商務科劃教育	:性別平等	李教育、	品德教	育、生	命教育	下、法	治教育	<b>、</b> 科技	<b>支教育、生</b> 源	王邦
	, ,			教學內定	 容						_
 主要單元(進度)		內容細項				分配節數					
(一) 現代經濟與企業活動		1. 現代經濟現況 2. 企業活動功能				2	+-				
(二) 經濟體制	與創業活動	1. 經濟體制區分 2. 創業活動實務				<u></u>	1				
(三) 總體環境		<ol> <li>政治與法律環境</li> <li>經濟環境</li> <li>科技環境</li> <li>社會與文化環境</li> <li>自然環境</li> <li>國際環境</li> </ol>				<u> </u>	1				
(四) 任務環境		1. 產業競爭力分析 2. 產業現有競爭者 3. 替代品與潛在進入者 4. 供應商與購買者 5. 社會大眾 6. 股東與員工				<u> </u>	1				
(五)生產管理		1 基本概念 2 生產系統 3 生產系統的設計 4 生產規劃與控制				<u> </u>	1				
(六)行銷管理		1. 行銷定義 2. 行銷的核心觀念 3. 行銷觀念的演進 4. 行銷管理			<u> </u>	1					
(七)財務管理		1. 概論 2. 公司理財 3. 投資活動 4. 金融市場				<u> Z</u>	1				
(八)人力資源管	·理	1. 意涵 2. 策略 3. 人力	性人力		里			<u> </u>	1		

午3:36		113學年度高級中等學校進修部課程計畫 [130404	4]國立佳冬高	級農業職業學校			
		4. 人力運用策略					
		5. 人力維繫策略					
		1. 資訊管理與系統					
(九)資訊管理		2 企業資訊應用的進展	4				
		3 企業資訊應用新趨勢					
		4 企業常用的資訊系統					
		1. 意涵與特性					
(十). 研發與創新	ŕ	2. 企業研發的程序	2				
	,	3. 技術的意義與策略					
		4. 企業創新策略與管理					
合 計			36				
	(1)配合課程	進度,進行單元評量及綜合評量,以掌握	数學績效	, 並督促學生達成學			
	習目標。						
學習評量		[包含紙筆測驗及上課討論。					
(評量方式)		結果、改進教材、教法、實施補救或增廣	教學。				
		工應兼顧理解、應用及綜合分析。					
	(6)評量方式	注重實作性作業,培養實務能力。					
   教學資源		用創意並利用各項教學設備及媒體,以提		趣。			
教子 只	(2)編寫教材	時,宜多注意當前的經濟環境,避免陳舊	的資料。				
	包含教材編選	<b>選、教學方法</b>					
	(1)各出版社	出版企業管理概論教材及教師自編之講義	及網路資	訊。			
		企業個案的分析,以培養學生應用這些管		解決企業組織問題的			
   教學注意事項		至濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與	挑戰。				
77772077		、筆記及補充講義教學。					
		須關心與企業經營管理有關的新聞、電視					
		能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蔥	集相關資源	料或雜誌及剪報,以			
	充實所學。						

表 11-2-3-2國立佳冬高級農業職業學校 校訂專業科目教學大綱

	Y		学校 校司等業: 	11日秋于八四				
科目名稱	中文名稱網							
	英文名稱 Web Programming 內聘							
師資來源	選修							
科目屬性	專業科目							
竹口風狂	科目來源 學	拉白石塘	<b>事</b> 』					
	ļ			准化力、? 亩坐	力・日供政	安み田う	<b>車坐壮</b> /	
學生圖像		2. 學習力:具備終身學習之自我精進能力、3. 專業力:具備務實致用之專業技術 能力、1. 品格力:具備正直誠信及勤勉負責態度						
	電子商務	各科						
適用科別	4							
	第三學	年						
建議先修 科目	有,科目:維	罔頁設計						
教學目標 (教學重點)	四、學習Web 五、學習資米 六、學習資米 七、學習asp	習網頁設 長單與事 斗驗 計 計 計 動 入 與 計 整 人 數 人 整 人 整 人 整 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	計的興趣。 用於商業與生活 事件處理 選擇控制項 分與應用	<b>舌的重要性</b> 。				
	八、標準控制 九、實例說明 十、考試							
議題融入	電子商務科:	性別平	<b>等教育、科技教</b>	女育、資訊教育、	安全教育、	防災教育		
	,		教學內	<del></del> 容				
主要單元	(進度)		內容細	 項	分配節數	備	註	
(一) 瞭解網頁部 理	设計的設計原		設計的傳送與傳 位與按鈕)2. 範	回值簡介(表單 列講解與練習	7			
(二)學習Web表 理	單與事件處		設計的傳送與傳 位與按鈕)2. 範	回值簡介(表單	8			
(三) HTML、CSS		HTML與(	CSS的基本原理		7			
(四) 基本語法解	<b>平</b> 說	1.(常數 例講解)		子、陣列) 2. 範	8			
(五) 物件導向的	5基本觀念	循序、 例講解		選與複選)2. 範	6			
(六)整合複習上	 學期內容	練習與	復習		4	第三學年	第二學期	
(七) 程式流程部	之明	1. 程式:	流程說明2. 範例	講解與練習	8			
八)資料庫連絲	<u> </u>	1. 資料/習	庫的連結與回應	2. 範例講解與練	8			
	 5延伸	<del>-</del>		解與練習	8			
(十)物件導向的		-	2. 範例講解與練		8			
合 計	<del>- 7.00 7.4</del>	1.211	40 h 1 m1 v1 2 / ml	- 🖼	72			
型 學習評量 (評量方式)	小組討論報告	<b>告</b> ,平時	考與月考評量		1 2			
<b>教學資源</b>	1. 教育部審言 2. 選用坊間出 3. 自編教材。	出版之相	關教科書					
教學注意事項	包含 水 相編選講計 投 學 別 縣	解、導調論、報告						

表 11-2-3-3國立佳冬高級農業職業學校 校訂專業科目教學大綱

V- 11 1 0 0E			學校 校訂專業科目教學大綱				
科目名稱		マ文名稱 電子商務 英文名稱 Eletronic commerce					
 師資來源	內聘	etronic	Commerce				
四 貝 不 你	選修						
科目屬性	專業科目						
杆日衛生		付出人	租款八升 拉和泰县创口				
缀儿同丛		斗目來源   群科中心學校公告-校訂參考科目 . 專業力:具備務實致用之專業技術能力					
學生圖像			質致用之專業技術能力 				
	電子商務	<del>}</del> 科					
適用科別	2						
	第三學年第	二學期					
建議先修 科目	無		MES				
	一、使學生對	十電子商	務有全面性、概括性的瞭解	並輔以台灣本土的	的發展現況。		
教學目標			用到食、衣、住、行、教育、				
(教學重點)			置支援個人、企業進行交易>> 網路去搜尋與取得資訊。	<b>5動。</b>			
ユギ B5 5 L ゝ		7 名 电 枢	网络女孩牙架垛付貝机。				
議題融入	無		الله ما 653 <u>ل</u> ما 653 لله				
	/ <b>L</b> .\	1	教學內容	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
主要單元	(進度)	1	內容細項	分配節數	備註		
			商務定義				
(一)電子商務概	說		商務沿革 商務發展與應用現況	6			
		4. 策略					
		5. 網路	型組織				
(二)電子商務經	<b>營模式</b>	1. 各種	電子商務經營模式介紹	4			
		1. 網路	 行銷概念				
		1	網路行銷及廣告				
		1	上消費行為與採購決策				
(三)網路行銷			利用網路提供服務 行銷概論	6			
			行銷策略				
		7. web	互動與廣告策略				
		8. 網路	社群網站				
(四)消費者行為	<b><u></u> 鱼 顧 安 閣 係</b>		消費者行為	4			
		-	與顧客關係研究	1			
(ー) あっ か か ウ	X 1/4 de 1 eta 31.		商務安全的重要性				
(五)電子商務安 制	全機制與法		商務安全技術 交易安全相關法制	6			
h.1			犯罪預防				
/ . \ h + h =		1. 電子	支付系統				
(六)智慧卡與電 用	子商務的應	- '	金融服務	4			
71		3. 行動	商務應用				
		_	商務網站規劃				
(七)電子商務網站建置		_	商務網站架設	6			
۸ ا		0. 电丁	商務相關技術	20			
合 計	I			36			
學習評量	1. 紙筆測驗2. 報告						
字百計重 (評量方式)	2. 報告   3. 同儕互評						
(*) ± 4 × (/	4. 學習單						
 教學資源		<b>送</b> 、布幕	 .、麥克風、平板				
教學注意事項			業實務應用相關範例,且各員				
	入深循序漸近	<b>售的方式</b>	,讓學生學習後能活用數位和	斗技。			
	19 数材的编辑	星雁顧及	學生需要並配合科技發展與言	至 章 國 學 化 , 使 課 和	段內灾儘昌		

與生活相結合,以引發學生學習與趣,增進學生理解能力,學生不但能應用 所學知能於實際生活中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決之道,以 改進目前生活。

- 教師教學時,應以商業有關的事務做為教材,並以學生的既有經驗為基礎, 激發其學習動機,培養系統思考與解決問題的能力。
- 教師教學前,應編定教學計畫;教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法

#### 四、校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-1國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-1 函			學校 校訂實習科目教學	· 大綱			
科目名稱		·文名稱 專題實作					
	ļ	文名稱 Project Study					
師資來源	內聘						
	必修						
科目屬性	實習科目						
	科目來源 群	科中心导	B校公告—校訂參考科目				
學生圖像			P學習之自我精進能力、 備正直誠信及勤勉負責		力:具備務分	實致用之專業技術	
	電子商務						
適用科別	4						
	第三學	<del></del> 年					
建議先修科目	無	·	TYE.	3 =			
	<ol> <li>1、說明專題</li> </ol>	製作之差		作之理論	· 3、孰悉專	題製作之程式 4	
教學目標 (教學重點)			5. 培養創意創新專題製				
議題融入			等教育、生命教育、法: 國際教育教育	治教育、	科技教育、	資訊教育、安全者	
			教學內容				
主要單元	(進度)		內容細項		分配節數	備註	
一)專題通論			製作的基本認知		4		
/万/处型哪		Ļ	製作的目的與流程		-1		
			選擇與主題選定	L === L == L == L == L == L == L == L			
二)專題體規畫	IJ	2. 小論文的架構、工作步驟、時間規劃 3. 實作活動與範例說明			8		
		<del></del>					
			動機及背景 方法及目的介紹				
三) 專題前言的	的發展		为公众口的介紹 範圍及限制與步驟圖的分	介紹	8		
			活動與範例說明	,			
		1. 文獻:	探討的目的與發展過程				
四)專題文獻招	計		的資料來源及類型		9		
	K 8 1		主題的相關理論				
			活動與範例說明				
			工具的介紹				
五) 研究方法的	<b></b> 進行		方法的介紹 方法的進行		8		
			活動與範例說明				
			<del></del> 學的分類介紹				
六)資料處理與	公析	2. 常用	的分析工具		8		
八月川処理兴	ル ヤ/		方法的資料處理與分析		0		
			活動與範例說明				
(七)專題實作與書面			進行實作		9		
			方式呈現				
(八)專題實作的呈現		1. 網頁方式呈現2. 實作活動與範例說明			9		
(九) 專題撰寫發表		1. 專題製作成果發表 2. 簡報與口頭方式報告			9		
合 計					72		
學習評量 (評量方式)	依單元性質拐 上台報告或展		評量方式包含觀察、作	業、口試	、筆試測驗	、實作活動、 分	
教學資源	1. 教育部審言	丁教科書					

3. 自編教材。  1. 注重學生實作及評論的能力。 2. 利用電腦教室,供學生上網查詢相關資料,鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。 3. 教學宜多觀摩學習,以了解學生個別學習狀況。 4. 教學時多運用創意創新教學,鼓勵學生完成專題企劃書的撰寫,並進行 展演發表等方式呈現學習成果,增進學生專題實作能力。		
2. 利用電腦教室,供學生上網查詢相關資料,鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀 相關資訊及流行訊息的能力。 3. 教學宜多觀摩學習,以了解學生個別學習狀況。 4. 教學時多運用創意創新教學,鼓勵學生完成專題企劃書的撰寫,並進行 展演發表		3. 自編教材。
	<b></b>	<ol> <li>注重學生實作及評論的能力。</li> <li>利用電腦教室,供學生上網查詢相關資料,鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。</li> <li>教學宜多觀摩學習,以了解學生個別學習狀況。</li> <li>教學時多運用創意創新教學,鼓勵學生完成專題企劃書的撰寫,並進行 展演發表</li> </ol>

表 11-2-4-2國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

70 11 5 1 5 1		法職業学校 校司買留村日教学大綱						
   科目名稱		腦硬體裝修實務						
		stallation of Computer Hardware						
師資來源	內聘							
	選修							
科目屬性	實習科目							
	科目來源 學	科目來源學校自行規劃						
學生圖像		具備終身學習之自我精進能力、3. 專業 爭力:具備在地文化之產業競爭能力、1.						
	電子商務	各科						
適用科別	2	///=-						
	第三學年第	二學期						
建議先修 科目	有,科目:婁	<b>发位科技概論</b>						
教學目標 (教學重點) 	二、瞭解電服 三、學會正研 四、能夠安裝 五、能夠維修	為硬體特性及功能 為硬體的工作原理 全拆裝電腦設備的能力 長作業系統,進行系統設定,安裝驅動程 修電腦,故障排除 性別平等教育、科技教育、資訊教育、		<b>公公</b> 4 5				
・	电了 的 份 什 ・		<b>肥</b> /你钗月 、	女王教月				
) T. PP -	/ v/, -> \	<b>教學內容</b>	\ \ \tau \	74 V				
主要單元		內容細項	分配節數	備註 				
(一) 電腦硬體元		1. 功能、2. 特性、3. 發展沿革	3					
(二) 電腦硬體工	_作原理介紹	1. 各種設備的簡介2. 工作原理	3					
(三)電腦硬體元	件	1. 電腦硬體元件拆裝實作 2. 注意事項提示	3					
(四) BIOS設定		1. BIOS設定功能介紹 2. 各連接設備的顯示情況	4					
(五) 硬碟規劃		1. 硬碟規劃2. 主分割區	4					
(六)系統設定與	安裝	1. 系統安裝 2. 設定及驅動程式	3					
(七)電腦設備新	與舊	1. 電腦設備更新注意事項 2. 記憶體與周邊設定備連結	4					
(八)維修的可能	情況	1. 電腦維修及故障排除 2. 周邊設備可能出現的問題	6					
(九)設備狀況的:	種類	1. 檢修設備、儀器使用介紹 2. 設備出現的情況與狀況	6					
合 計			36					
學習評量 (評量方式)	教學評量:平	2時成績及實作,第一、二次段考期末學	科考試。					
教學資源		志、網路、期刊、論文、影片和政府發行 表修技能檢定學術科題庫	之出版品					
教學注意事項	(2)隨時提供 (3)有關線材 (4)教導學生 易,另一方面	些、教學方法 有知識或經驗為基礎,說明生活上應用實學生相關新知,以符合現代生活的應用。 、接頭實作課程,務必實際操作示範後, 尊重智慧財產權,選用自由軟體或免費軟 可更瞭解軟體授權的觀念。 :可採個別學習、小組合作學習講授、記	再由學生練 안體可讓學生	2習。 三一方面取得軟體容				

表 11-2-4-3國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

	工任公问效点	亲職業学校 校訂貨督科日教学大綱					
科目名稱	中文名稱影	中文名稱 影像處理					
竹口石桝	英文名稱 DIO	GIAL IMAGE PROCESSING					
師資來源	內聘						
	選修						
科目屬性	實習科目						
	科目來源 學	校自行規劃					
學生圖像		具備終身學習之自我精進能力、3. 專業 B力:具備正直誠信及勤勉負責態度	力:具備務	實致用之專業技術			
	電子商務	5科					
適用科別	2						
	第二學年第	二學期					
建議先修 科目	無	無					
		建理之基本技巧與演算法。					
教學目標		益理設計的方式。					
(教學重點)	3. 培養美編的	7能力。 B.繪製圖片與影像。					
議題融入		- 帽衣画刀無別体。 性別平等教育、生命教育、科技教育、:	咨				
3 大見 南北ノ C	电了 闭伤杆。		貝矶狄月				
上	( 4 点 )	教學內容	八四於刺	/# <u>*</u> *			
主要單元(		内容細項	分配節數	備註			
(一)光、影像、 樣原理		1. 光與顏色2. 人眼與照相機的關係	3				
(二)光、影像、 樣原理	浮水印和抽	彩色模式的轉換	9				
(三)形態學、人	臉定位與FFT	1. 形態學2. 人臉定位	9				
(四)形態學、人	臉定位與FFT	傳利葉轉換的性質	3				
(五)影像品質的	改善與回復	1. 平滑法和統計上的意義2. 柱狀圖等化法糊	9				
(六)影像品質的改善與回復 模中值法		模中值法	3				
合 計			36				
學習評量 (評量方式)	平時成績及實	· 作,第一、二次段考期末學科考試。	1.				
教學資源	1. 教育部審言 2. 選用坊間出 3. 自編教材。 4. 網路個案	版之相關教科書					
教學注意事項	包含教材編選 一、透過專業 二、為讓學生	<ul><li>整學方法</li><li>學習,提升學生之電腦能力。</li><li>容易取得軟體,宜選用自由軟體或免費。</li><li>一可採個別學習、小組合作學習講授、</li></ul>					

表 11-2-4-4國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

7, 11 2 1 12	Y	未搬来子校 校可具百行日教子八衲					
   科目名稱	中文名稱電	玩程式設計					
11 42 47	英文名稱 Gai	ne Programming Design					
師資來源	內聘						
	選修						
科目屬性	實習科目						
	科目來源 學	校自行規劃					
學生圖像		具備終身學習之自我精進能力、3. 專業; 8力:具備正直誠信及勤勉負責態度	力:具備務	實致用之專業技術			
	電子商務	5科					
適用科別	2						
	第三學年第	一學期					
建議先修 科目	有,科目:V	有,科目:VB					
	1. 瞭解電玩程	<b>E式語言的基本概念。</b>					
教學目標		玩程式設計的方式。					
(教學重點)	3. 培養邏輯思	•					
		B撰寫程式來解決問題	.1 11 14 -	-b - b - b - b - b - b - b - b - b - b			
議題融入	電子商務科: 育、防災教育	性別平等教育、品德教育、生命教育、利	件技教育、 	育訊教育、安全教 			
		教學內容					
主要單元	(進度)	內容細項	分配節數	備註			
(一)程式設計		1. 語法概念介紹2. 選擇結構3. 重覆結構	9				
(二)DirectX元件	上的運用	1. DircetX運作原理2. DircetXSOUND程 式撰寫	9				
(三)DirectX元件	+的運用	3.DircetXMUSIC物件運用 4.DircetXINPUT物件運用	9				
(四)DirectX元件	上的運用	5. 動畫設計技巧6. 模組化設計程式	9				
合 計			36				
學習評量 (評量方式)	平時成績及實	· 作,第一、二次段考期末學科考試。					
	1. 教育部審言						
教學資源	2. 選用坊間出	版之相關教科書					
	3. 自編教材。						
	包含教材編選	- , - , -					
切留い立士で		(學習,提升學生之電腦能力。		41 km - 4 - 4			
教學注意事項		三容易取得軟體,宜選用自由軟體或免費專 豐,改以傳統常用的VisualBasic6.0+Dire					
		5、仪以傳統市用的VISUAIDASICO. U+DIIE 6:可採個別學習、小組合作學習講授、i					
	- 327 77 12	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	A MIN A AVE TA	X 11 X 10			

表 11-2-4-5國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

衣 11-2-4-3國	立佳冬高級農中文名稱手	農業職業學校 校訂實習科目教學大綱 機程式設計			
科目名稱	<b></b>	機在八支町 artphone programming			
 師資來源	內聘	er chione brogramming			
TT 只 个//	選修				
科目屬性	實習科目				
71日/到1上	科目來源 學	校自行規劃			
		具備終身學習之自我精進能力、3. 專業力	: 且備務實		
學生圖像		各力:具備正直誠信及勤勉負責態度	六 IA 4/1 兵	3人们之外	
	電子商和	<b>各科</b>			
適用科別	2				
	第三學年第	一學期			
建議先修 科目	有,科目:婁	<b>设位科技概論,程式語言與設計</b>			
女 餟 口 1番	1. 了解手機	程式設計過去到現在的情況,以及未來可能	 E的發展。		
教學目標 (教學重點)		le Android 平台的開發環境。	· 14, -4		
	-	le Android SDK, 並能自行開發Android 手			
議題融入	電子商務科	: 性別平等教育、品德教育、科技教育、資	訊教育、安	全教育、防災教	
	月	机锅分户			
		教學內容	八和笠		
主要單元	(進度)	內容細項	分配節數	備註	
一)智慧手機平	台介紹	1. 手機應用的發展與特色2. Android平台 架構概述3. Android Maket平台介紹	3		
		1. 安裝Android SKD2. 安裝 Eclipse			
(二)Android開發	<b>等環境設定</b>	3. install java development Kit	3		
		4. install java development tools			
(三)Android應用	<b>目程式介紹</b>	1. 程式設計的生命週期2. MVC設計方式的 好處3. 應用程式架構	3		
四)手機控制項	應用	1. 元件佈局2. 文字元件3. 表單元件4. 對話視窗元件5. 選單元件6. 顯示元件	3		
(五)基礎UI設計		1. Android UI介紹 2. Event listeners 3. Event Handlers 4. TouchMode 5. Handing Focus	3		
(六)進階UI設計		1. 條列式選單 2. 分頁選單 3. 下拉式選單 4. 整合式選單	1. 條列式選單 2. 分頁選單 3. 下拉式選單		
(七)Android應用	元件	Android應用元件	3		
(八)檔案與資料	庫存取	1. Java的寫檔、讀檔與關檔 2. SQL語法介紹3. SQLite環境介紹4. SQLite開發	3		
(九)手機和項服 路的使用	務及通訊網	1. INTERNET訊息傳送框架2. INTERNET的傳送方式3. 如使用INTERNET FILTER	3		
(十)多媒體程式開發		1. AUDIOMANAGE2. MEDIARECORDER3. AUDIO TRACK 4. MEDIAPLAYER	3		
(十一)Google服務應用開發		1. GOOGLE MAP API GOODEN KEY2. GOOGLE MAP API3. GOOGLE地圖標誌4. GOOGLE MAP 加入GPS定位	3		
(十二)Android動	<b>为畫程式設計</b>	1. 動畫效果 2. FLIPPER3. VIEWSWITCHER4. SURFACEVIEW	3		
			36		
合 計			J.		
合 計 學習評量 (評量方式)	教學評量:立	P 時成績及實作,第一、二次段考期末學科	考試。		
學習評量	一、教育部署		考試。		

	0.00	
		三、自編補充教材。
1		四、網路資源。
	教學注意事項	一、透過專業學習,提升學生之電腦能力。 二、建議前置課程教導學生尊重智慧財產權,選用自由軟體或免費軟體可讓學生一 方面取得軟體容易,另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 三、教學方注:可採個別學習、小組合作學習講授、討論/報生、實作、其他。

表 11-2-4-6國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

11 L 4 UE	工工工作的效应	7 木 州 木	子仪 化的复百利口软子八种	1							
科目名稱	中文名稱 金融科技實務與應用										
杆日石柵	英文名稱 Fi	英文名稱 FinTech Practice and Application									
師資來源	內聘										
	選修										
科目屬性	實習科目										
	科目來源 學	校自行为	見劃								
學生圖像	2. 學習力: 能力	具備終身	身學習之自我精進能力、3.	專業力:具備務	务實致用之專業技術						
	電子商和	务科									
適用科別	2										
	第三學年第	一學期									
建議先修 科目	無		VAR								
教學目標			域知識、科技創新思維、與								
(教學重點)	2. 學生能掌持	屋當前國	際金融科技最新之實務脈動	, 分析並預測未	·來可能發展。						
議題融入	無										
		V	教學內容	10							
主要單元	(進度)		內容細項	分配節數	備註						
(一)FinTech的基	基本介紹	探討Fi	nTech的定義、背景、發展	4	:						
(二)金融服務創	新	探討普惠金融、支付科技、貸款與募資 科技		募資 8							
(三)理財科技與	保險科技	探討理	財科技、保險科技	6							
(四)監管科技與	風險管理	探討監 全與風	管科技、金融監管沙盒、資 險管理	訊安 8							
(五)大數據與人	工智慧	探討大	數據、人工智慧	4							
(一) 新价 的 移			端運算、電子商務、物聯網 科技與社群行銷	、金 6							
合 計				36							
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗	2. 口頭/	書面報告 3. 學習單								
教學資源 電腦、投影機、布幕、麥克風、平板											
教學注意事項 参考金融科技實務與應用:360度顧客視圖+場景金融											
	л										

表 11-2-4-7國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

	由士夕珍古	致 炯 sh 才 里								
科目名稱	中文名稱 商務網站建置 英文名稱 Electronic Commerce Networking Establish									
在次市工										
師資來源		为聘 ————————————————————————————————————								
시기보니	選修									
科目屬性	實習科目	1) / (= 10 h)								
	科目來源學		1							
   學生圖像	1	具備終身學習之自我精進能力、3. 專業 爭力:具備在地文化之產業競爭能力、1.								
子生回豚 	ルガ、4. 放 負責態度	于刀·兵佣住地文化之座未脱于肥刀、1.	四俗刀·	只用止且诚信及勤尥						
	電子商務	8科								
   適用科別	2									
20/1/1//1	第三學年第	- 與 抽								
建議先修	アーチャ	一字朔								
科目	有,科目:維	月頁設計								
教學目標		FHTTP 與CGI 運作機制。								
(教學重點)	_	HP 環境建置之認識。								
스¥ B5 등L \		作使學生理論與 實務兼顧。								
議題融入	電丁冏務杆・	性別平等教育、科技教育、資訊教育								
) T. III - (	( ,  ,	教學內容	\ tt h	78.33						
主要單元(	(進度)	內容細項	分配節數	備註						
  (一)架站軟體知	<b>-</b>	1. HTTP 與CGI 運作機制剖析。 2. Apache+Mysql+PHP 與Client 端之互	۵	  第三學年第二學期						
	oex,	動技術。		<del>                                    </del>						
(二)軟體介紹與	<b>估</b> 田	3. Apache 環境建置。	9							
(一) 秋腹川 心兴	<b> </b>	4. PHP 環境建置。	,							
  (三)資料庫與查:	詢	5. Mysql- Mysql 套件介紹。	9							
	•	6. 產品查詢個案實作。								
(四)個案實例說	明	7. 資料庫認證個案實作。 8. 產品訂購個案實作。	9							
合 計		U・ /生 四 미 /特  凹 示 貝   F	36							
學習評量	T 1 1 1 2 2	2 11_ 165 _ 1, 21 be 11= 1= 69 2.1 be 1.5	JL							
(評量方式)	半時成績及質 	「作,第一、二次段考期末學科考試。								
教學資源	一、教育部審定教科書。 二、電子商務專業參考書籍。 三、網路建置專業參考書 籍 四、報章雜誌。 五、網路資源。									
包含教材編選、教學方法										
   教學注意事項	一、透過專業	等學習,提升學生建置網站能力。								
<b>双子</b>		三具有電子商務建 立與管理之能力。								
	三、教學方法	芸講授、討論/報告、參考網路實例,其	他。							

表 11-2-4-8國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

	· ·	工業職業學校 校訂實習科目教學大綱						
科目名稱	中文名稱 創意物聯網實務 英文名稱 Creative Internet of Things							
		eative Internet of Things						
師資來源	內聘							
	選修							
科目屬性	實習科目							
	科目來源 學	校自行規劃						
學生圖像		具備終身學習之自我精進能力、3. 專業 爭力:具備在地文化之產業競爭能力、1						
	電子商務	8科						
適用科別	4	772-						
	第三學	年						
建議先修 科目	無							
教學目標 (教學重點)	感測製作5. 神。	網之基本概念 2、瞭解物聯網之裝置 3 培養創意 創新物聯網產品製作的思維,	具備溝通協調					
議題融入	電子商務科:	性別平等教育、資訊教育、安全教育、	防災教育 ————————————————————————————————————					
		数學內容 	1					
主要單元(	進度)	內容細項	分配節數	備註				
一)物聯網觀念		物聯網的意義與本質	6					
二)物聯網裝置		1. 物聯網的硬體裝置介紹 2. 實作活動與範例說明	8					
三)認識arduind	)	1. arduino控制板的功能介紹 2. arduino的相關軟體介紹與安裝 3. 實作活動與範例說明	8					
四)開關電路與3	<b></b> 色燈效果	1. 認識開關 2. 組裝開關電路、撰寫程式 3. 使用迴圈撰寫跑馬燈效果 4. 實作活動與範例說明	8					
五)類比信號處3	理	1. 認識類比信號 2. 認識光敏電阻與分壓電路 3. 製作小夜燈與聲音放大器 4. 實作活動與範例說明	8					
六)顯示器感測		1. 認識文字型顯示模組 2. 認識超音波 3. 製作溫度與超音器感測 4. 實作活動與範例說明	8					
七)變頻控制燈	光與馬達	1. 認識直流馬達 2. 認識電晶體元件 3. 製作調光器與自走車 4. 實作活動與範例說明	8					
(八) 遙控機器人		<ol> <li>認識電波傳輸</li> <li>認識藍牙</li> <li>製作藍牙遙控機器人</li> <li>實作活動與範例說明</li> </ol>	9					
九)網路家電控	:制	<ol> <li>建立微型網站</li> <li>建立網頁表單</li> <li>製作控制家電開關</li> <li>實作活動與範例說明</li> </ol>	9					
合 計			72					
學習評量	佐留 元 州 哲 5	《取以下評量方式包含觀察、作業、口試	、筆試測驗、	實作活動、 分				

教學注意事項

1. 注重學生實作及評論的能力。 2. 利用電腦教室,供學生上網查詢相關資料,鼓勵學生培養蒐集資料、 閱讀 相關資訊及流行訊息的能力。 3. 教學多觀摩學習,以了解學生個別學習狀況。

表 11-2-4-9國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

X 11 2 4 3 2	立佳冬高級農			可 貝 百 不	十日教字	- 入					
   科目名稱		中文名稱 在地特色行銷實務									
		英文名稱 Local Characteristics Marketing Practice									
師資來源	內聘										
	選修										
科目屬性	實習科目										
	科目來源學			- u							
學生圖像	3. 專業力: 能力	<ol> <li>專業力:具備務實致用之專業技術能力、4. 競爭力:具備在地文化之產業競能力</li> </ol>									
	電子商務	各科									
適用科別	4										
	第三學	年 ———									
建議先修 科目	無										
教學目標 (教學重點)	力籍的 籍的胸野 在 期 的 等 生 養 是 生 養 是 生 等 生 等 生 等 生 等 生 等 生 等 生 等 生 等 生 等 生	1. 本課程宗旨為連結行銷課程與社會領域課程,發展學生跨學科的思辨、統整能力。 2. 本課程為以學生 經驗出發,並顧及在地文化、校本位發展的特色課程。 3. 藉由探討屏東在地特色行銷策略,培養對自身 文化的瞭解認同,啟發愛家鄉愛人群的胸懷。 4. 透過在地田野實察與行銷專題製作,培養學生積極主動 的人文關懷,幫助學生養成自主學習能力,真實體會世界進而適應未來社會。 5. 透過小組合作實踐在地 特色行銷,學習與人溝通表達與團隊合作的能力並增強規劃執行力、深化課程知識吸收,進一步增進學 生覺察實際場域現象,啟發問題意識並進行SWOT分析,進一步問題釐清與探究以落實改變社會實踐力。									
議題融入	電子商務科: 育、原住民族		等教育、	、環境教	育、生	命教育、	多元文	【化教】	育、戶外教育教		
				教學內沒	<del></del>						
主要單元	(進度)			內容細」	 頁		分配	節數	備註		
(一)解碼屏東		1. 自然地理與人文地景 2. 歷史文化 3. 古蹟文化 4. 宗教文化 5. 藝術文化 6. 產業文化					9				
(二)盤點在地特	色	1. 名產特色 2. 觀光資源 3. 歷史古蹟 4. 音樂藝術 5. 結合在地時序節慶活動 6. 文創產業				9					
(三)行銷學理論	與實務初探	1. 行銷基本概念、行銷規劃、研究與策略 2. 在地行銷/文化行銷/城市行銷 3. 在地行銷研究與案例說明SWOT分析教學 4. 在地特色挖挖哇-SWOT分析應用				9					
(四)在地特色大	1. 觀光旅遊心理學概論 2. 如何製作文宣(海報、明信片、導覽 手冊等) 3. 設計製作軟體介紹				9						
(五)行銷創意與	應用	<ol> <li>書寫在地之美-文本閱讀</li> <li>創發文化商品、伴手禮</li> <li>多媒體運用</li> <li>策展與導覽解說</li> <li>講述、學習單、分組座談</li> </ol>				9					
(六)遊程設計	式 2. 遊程	遊程設計 設計案例 討論並擬	前說明				9				

午3:36		113學年度高級中等學校進修部課程計畫 [130404	4]國立佳冬高	級農業職業學校
		計 4. 制定在地特色田野實察企劃案與工分配 5. 文獻探討與資料蒐集 6. 合作學習田野實察活動		
(七)遊程設計田	野實察	1. 進行遊程設計田野實察行動 2. 田野實察全紀錄 3. 小組思辨討論、資料彙整 4. 完成遊程設計專題書面與影音	9	
(八)遊程設計實	作發表	1. 遊程設計專題發表 2. 小組觀摩SWOT分析與對話討論 3. 回饋與改進 2. 小組PPT發表與座談	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)		學與、報告與發表、學習單 2.個人完成Di 各小組 完成在地特色行銷專題製作書面與		Pingtung:導覽文宣
教學資源	黑板、電腦、	· 投影機、螢幕		
教學注意事項	、過客,地方是每個 土氣變揚眉吐氣:一 出版,2016 (3)屏東 求60家最美獨立店, 雅譯,漫遊者文			

表 11-2-4-10國立佳冬高級農業職業學校 校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-10				訂實	習科目教	學大統	網			
科目名稱	中文名稱 微電影製作									
		英文名稱 Microfilm production  引聘								
師資來源	內聘									
	選修									
科目屬性	實習科目									
	科目來源群									
學生圖像	2. 學習力: 能力、4. 競							力:具備務	實致用之	專業技術
	電子商和	务科								
適用科別	4									
	第三學	年		$\Lambda V$						
建議先修 科目	無				F	3				
W 62 - 1T	(一)引導學生	上瞭解影	片的製化	1 與技	 能。					
教學目標 (教學重點)	(二)引導學生					的技	能。			
(	(三)培養學生	上微電影	製作的導	型型與	趣。					
議題融入	無									
				教學內	 P 容					
主要單元	(進度)			內容紅	<b>甲項</b>			分配節數	備	註
(一)微電影製作	流程	1. 課程2. 微電						6	第一學期	
(二)微電影賞析	與評審	微電影	賞析與評	 ·審				6		
(三)概念發想		微電影	文案創作					6		
		1. 故事								
		2. 故事								
(四)如何說故事		3. 劇本			_			6		
			背景與人		•					
			寫作格式		5					
(五)前製作業		2. 威力	數位影像 導演14 /	入門剪	輯技巧			6		
			微電影企	劃書						
(六)企劃書寫作		2. 製作3. 繪製						6		
		4. 撰寫								
		1. 光圈								
(L)41 m 11 + r 4	从私业豐	2. 快門	速度						笛 - 顯 +m	
(七)拍照技巧與	介相挑戰	3. ISO =	三要素					b	第二學期	
		4. 景深								
/ 、 \ 1		1	收音技巧	ī						
(八)攝影技巧		2. 運鏡3. 拍攝						6		
		1. 修改								
/ 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		1. 修以 2. 演員						_		
(九)導演實務		3. 鏡頭						6		
		4. 場面	調度							
		1. 素材			_					
(十)後製			與非線性	編輯	系統			6		
/ 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		3. 影片						_		
(十一)影片分析		1. 畫質	低劣 比例異常	•				6		
		2. 重町  3. 動作								
		4. 影像								
		5. 拍攝	的影像昏		飛白					
		6. 影像	忽明忽暗	Ī						

+3:36	113学年及局級甲等学校進修部課任計畫 [130404	N國77年12年	級長耒城耒学仪				
	7. 聲音破碎/聽不清楚 8. 匯出相當耗時						
(十二)成果發表	微電影成果發表、設計理念	6					
合 計		72					
學習評量 (評量方式) (二)同儕互評 (三)成果報告							
(一)教室E 化投影設備,線上協作平台,電腦教室。 教學資源 (二)影音攝錄器材(包含DV、iPAD、腳架、收音MIC)。 (三)剪輯軟體(Power Director)							
(一)參考書目: 1.無「微」不「製」:微電影製作實戰手冊。 教學注意事項 (二)學生組成團隊,強調分工合作與互助,鼓勵團隊作品參加各項媒體競賽為目標。 (三)期末辦理成果首映發表會,鼓勵學生發揮創意。							

#### 五、彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表 11-2-5-1國立佳冬高級農業職業學校 校訂科目教學大綱彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

7 127 6 7 10	几 貝(四月 八 1	1出江 怀住我于人的						
中文名稱 英數魔法 科目名稱								
科日石碑	英文名稱 Th	e magic of English & Mathematics						
師資來源	內聘							
科目屬性	充實(增廣)性	Ł						
適用科別	電子商務科							
節/週	每週1節,共	18週						
開課 年級/學期	第三學年第一	第三學年第一學期						
教學目標		r-based Approach						
(教學重點)	2. Associat	ing the listening practices with th	ne mental ari	thmetic				
		教學內容		1 4				
主要單元	(進度)	內容細項	分配節數	備註				
Number sequences1		Reading: introducing numbers and students learn to read numbers	3					
Number sequenc	es2	and divide learners into groups	3					
Number sequenc	es3	Which number is next?	3					
Mental arithme	ticl	Listening: notetaker	3					
Mental arithme	tic2	Introducing Mathematic Forms: addition	3					
Mental arithme	tic3	subtraction	3					
合 計		18						
學習評量 (評量方式)	HOMEWORK GROUN discussion namer work							
教學資源	Paper craft	Paper crafts.com, ESL handbook						
教學注意事項		Reading: vocabulary development Comprehension Questions						

## 表 11-2-5-2國立佳冬高級農業職業學校 校訂科目教學大綱彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

	弹性字首时间		i強性 課程教學大綱 								
部資東源 内聘 補強性 適用科別 電子商務科 節辺 電子商務科 節辺 第三军年第一舉期 一、認如面 1. 使學生能從倚本的定義、特性、種類、文化符號、敘事分析、了解婚本文學。 2. 使學生能分析倫本中的角色、情節、觀點、背景、主題等要素、深入附頭倫會本, 之 故能面 1. 使學生能是的有倫本的問頭與欣賞, 進而破資學生對於色彩、圖像、文學等感知能 数學目標 (	科目名稱		プ文名稱 當紙袋公主遇見灰王子 英文名稱 When the Paper Bag Princess Meet Prince Cinders								
科目屬性 補強性 適用科別 電子商務科 每週齡,共18週 開業 年級/學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學生能從倫本的定義、特性、種類、文化符號、較事分析,了解繪本文學。 2. 使學生能分析繪本中的角色、情節、觀點、背景、主題等要素,深入解讀繪本, 大號圖畫閱讀的層文,追而深寬文本的內容,加強學生開議理解的能力。 二、技能面 1. 使學生能藉由繪本的閱讀與政實,進而故務學生對於色彩、關係、文學等感知能 2. 造過教師的等領與課程的討論,使學生能深入探討繪本裡所顯現的文學、美學、文化本質等課題,提升口語表達提巧,培養學生寫倫的能力。 三、協意面 1. 引導學生體輸文學的多麼性表現與成受輸本的視覺藝術對於生命的故營。 2. 使學生能離於學的多麼性表現與成受輸本的視覺藝術對於生命的故營。 2. 使學生鑑離的學生的發声性表現與成受輸本的視覺藝術對於生命的故營。 2. 使學生繼離於一個人工作為現,拓展文化視野、造而激發對於不同種族、不同文化之間的相互了解與關懷。 2. 使學生總藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野、造而激發對於不同種族、不同文化之間的相互了解與關懷。 2. 企業的推與與特色、1. 說明課程進行方式與計量方式 2. 介於相關的檢查、 3. 衛本的經歷,發門內容	 師										
通用科別 電子商務科  前/週 每週1節,共18週  開課 第三學年第一學期  一、認知面  1. 使學生能分析檢本的定義、特性、種類、文化符號、敘事分析,了解榜本文學。 2. 使學生能分析檢本的內色、情節、觀點、背景、主題等要素,深入解請檢本,											
# 時週1節 , 共18週			*****								
一			18调								
年級/學期											
1. 使學生能從輸本的定義、特性、種類、文化符號、敘事分析,了解輸本文學。 2. 使學生能分析給本中的角色、情節、觀點、背景、主題等要素:深入解請輸本, 提升圖量預詢的層次。進而深寬文本的內容,加強學生閱讀理解的能力。 二. 技能面 1. 使學生能自己詮釋輸本的閱讀與欣賞,進而散發學生對於色彩、圖像、文學等感知能力,增進自己詮釋輸本的的新能力。 2. 透過教師的帶備與課程的討論,使學生能深入撰討輸本裡所顯現的文學、美學、文化本質等課題,提升口語表達技巧,培養學生寫作的能力。 2. 使學生維驗自增本經解文化的多元性表現,拓展文化視野,進而激發對於不同種族、不同文化之間的相互了解與關懷。  ***********************************		第三學年第一									
2. 使學生能分析繪本中的角色、情節、觀點、背景、主題等要素,深入解讀繪本,提刊圖畫閱讀的層文,進而深寬文本的內容,加強學生閱讀理解的能力。  一、技趣面  1. 使學生能藉由繪本的閱讀與欣賞,進而股發學生對於色彩、圖像、文學等感知能力。  力、增進自己詮釋繪本的創新能力。  2. 透過數師的帶頭與報館的前論,使學生能深入探討繪本裡所願現的文學、美學、文化本質等課題,提升口語表達技巧,培養學生寫作的能力。  二、情意面  1. 引導學生體驗文學的多重性表現與感受繪本的視覺藝術對於生命的啟發。  2. 使學生能藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野,進而激發對於不同種族、不同文化之間的相互「靜與關懷。  教學內容  主要單元(進度)  內容如項  分配節數 備註  (教學內紹  1. 說明課程造行方式與評量方式  2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源  1. 總本的定義、種類與風格  2. 繪本的經典、設計與風格  1. 繪本國像中的符碼、符徵、符盲等的  2. 治療本的經與與特色  3. 繪本的經式、設計與風格  1. 繪本國像中的符碼、符徵、符盲等的  2. 名家經典繪本中文化符碼的解析—— 以《徵獎的魚》為例  1. 繪本國像中的敘事分析與敘事結構表現的解析—— 以《徵獎的魚》為例  主題一:性別平等教育核心素養  一愛,不分性別  名家經典繪本解析—— 以《項皮公主不出嫁》為例  主題一:性別平等教育核心素養  一愛,非分析與發生結構表現的解析—— 以《頑皮公主不出嫁》為例  主題一:性別平等教育核心素養  一愛,非常和關係中的發展,不過度不可能  表題融入式課程數學2  名家經典繪本解析—— 以《颁及公主》  為例  清飾:複及相關形片與物質  資作練習1  小組報告與心得分享  1 活動:複及相關形片與物質  養題融入式課程數學3  名家經典繪本解析—— 以《《數樂相上的  小花》為例  1 活動:複及相關形片與物質  養體融入式課程數學4  名家經典繪本解析—— 以《鐵縣網上的  小花》為例  1 活動:複及相關形片與物質  養體融入式課程數學4  名家經典繪本解析—— 以《鐵縣網上的  小花》為例  1 活動:複及相關形片與物質  養體融入式課程數學5  名家經典繪本解析—— 以《鐵縣網上的  小花、為的				いまいい	<b>一</b> 加从上上贸						
提升圖畫閱讀的層次,進而深究文本的內容,加強學生閱讀理解的能力。  一、技能面  1. 使學生絲藉由繪本的閱讀與欣賞,進而酸發學生對於色彩、圖像、文學等感知能 力,增進自己詮釋繪本的別新能力。  2. 透過教師的帶頓與課程的討論,使學生能深入探討繪本裡所顯現的文學、美學、 文化本質課題,提升口語表達技巧,接譽生寫作的能力。  1. 引導學生體验文學的多重性表現與感受繪本的視覺藝術對於生命的啟發。  2. 使學生結藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野,進而激發對於不同種族、不同文化之間的相互下解與關懷。  教學內容  主要單元(進度)  內容細項  於學內容  主要單元(進度)  內容細項  (清註  「											
教學目標 (教學重點) 1. 使學生能藉由繪本的閱讀與欣賞,造而啟發學生對於色彩、圖像、文學等感知能 力,增進自己詮釋繪本的創新能力。 2. 透過教師的帶順與釋程的討論,使學生能深入探討繪本裡所顯現的文學、美學、文化本質等課題,提升口語表達技巧,培養學生寫作的能力。 三、情意面 1. 引导學生體驗文學的多重性表現與感受繪本的視覺藝術對於生命的啟發。 2. 使學生能藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野,造而激發對於不同種族、不同文化之間的相互了解與關懷。  教學內容  主要單元(速度)  內容細頭 分配節数 備註  (教學內容  主要單元(速度)  八紹相關的繪本、書籍與網路資源  1. 繪本的定義、種類與風格  1. 繪本的定義、2. 繪本的種類與特色。 3. 繪本的度式、設計與風格  1. 繪本圖像中的文化符碼  2. 名家經典繪本中文化符碼的解析——以《教育自等的認識 2. 名家經典繪本中文化符碼的解析——以《養安是老虎》為例  1. 繪本圖像的事分析、敘事結構表現的解析——以《美女還是老虎》為例  其題一:性別平等教育核心素養——食,不分性別。 名家經典繪本解析——以《碩皮公主不出嫁》為例  主題一:性別平等教育核心素養——食,不分性別。 名家經典繪本解析——以《賴及公主不出嫁》為例  其題融入式課程教學2  名家經典繪本解析——以《賴養公主》  議題融入式課程教學3  名家經典繪本解析——以《叛程》為例  1 活動: 播放相關影片與動畫											
教学目標 (教學重點) 力、適遇自己詮釋繪本的創新能力。 2. 透過教師的帶領與課程的討論,使學生能深入探討繪本裡所顯現的文學、美學、文化本質等課題,提升口語表達技巧,培養學生寫作的能力。 三、情意面 1. 引导學生體教文學的多重性表現與感受繪本的視覺藝術對於生命的故發。 2. 使學生能藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野,進而激發對於不同種族、不同文化之間的相互了解與關懷。 教學內容 內容細項 分配節數 備註 2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源 2 1. 說明課程進行方式與評量方式 2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源 2 2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源 1 1. 繪本的定義、種類與風格 2. 繪本的擬式、設計與風格 1. 1. 繪本的废式、設計與風格 1. 1. 繪本國像中的文化符碼 2. 2. 有容經與繪本中文化符碼的解析 以《微笑的点》為例 1. 1. 繪本國像中的文化符碼 2. 名家經與繪本中文化符碼的解析 以《微笑的点》為例 2. 名家經與繪本中教事分析與敘事結構表現, 2. 名家經與繪本中教事分析與敘事結構表現, 2. 名家經與繪本中教事分析與敘事結構表 現 2. 名家經與繪本解析 以《美女選是老虎》為例 1 注 2. 名家經與繪本解析 1 表現的解析 2. 《 《 表 表 是 2. 《 表 表 是 是 老 虎》為例 2. 《 表 表 是 是 表 成 为 4. 《 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表											
(教學重點)  7. 增速自己诠释網本的別制能力。後學生能深入探討繪本裡所顯現的文學、美學、文化本質等課題,提升口語表達技巧,培養學生寫作的能力。 1. 引導生體驗文學的多重性表現與感受繪本的視覺藝術對於生命的故聲。 2. 使學生龍藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野,進而激發對於不同種數學內容 主要單元(進度) 內容細項  1. 說明課程進行方式與評量方式 2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源  2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源  2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源  1. 繪本的定義、種類與風格  1. 繪本的定義 2. 倉倉本的經義等的意識。 2. 倉本的經義等的意識。 2. 倉本的經義等的意識。 2. 名家經典繪本中文化符碼的解析——以《儀笑的魚》為例  1. 繪本圖像中的效中分析與敘事結構表現。 2. 名家經典繪本中故事分析與敘事結構表現。 2. 名家經典繪本中故事分析與敘事結構表現。 2. 名家經典繪本中依書分析與敘事結構表現。 3. 倉本的解析——以《美女還是老虎》為例  其題融入式課程教學1  名家經典繪本解析——以《碩度公主不出家》為例  2. 名家經典繪本解析——以《賴安公主不出家》為例  3. 資本經報學公園, 4. 類別, 4. 數別, 4.	教學目標			於色彩、圖	像、文學等感知能						
文化本質等課題,提升口語表達技巧,培養學生寫作的能力。 三、情意面 1.引導生體驗文學的多重性表現與感受繪本的視覺藝術對於生命的啟發。 2.使學生能藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野,進而激發對於不同種族、不同文化之間的相互了解與關懷。  教學內容 主要單元(進度) 內容細項 分配節數 備註  果程介紹 1.說明課程進行方式與評量方式。 2.介紹相關的繪本、書籍與網路資源 2 2.介紹相關的繪本、書籍與網路資源 1.繪本的定義。 2.繪本的接義與特色。 3.繪本的版式、設計與風格 1.繪本的儀典特色。 3.繪本的版式、設計與風格 1.繪本國像中的文化符碼 2.名家經典繪本中於稱為的解析——以《微笑的魚》為例 2.名家經典繪本中的敘事分析與敘事結構表現的解析——以《微笑的魚》為例 其題一:性別平等教育核心素養——愛,不分性別名家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.名家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.名家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.在家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.在家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.在家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.在家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.在家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.在家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.在家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.在家經典繪本解析——以《顽皮公主不出嫁》為例 2.在歌經典繪本解析——以《顽皮公主》 為例 1.活動:福政相關影片與動畫、議題融入式課程數學名 2.在家經典繪本解析——以《城縣網上的 小花》為例 1.活動:福政相關影片與動畫、議題融入式課程數學名 2.在歌傳繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例 1.活動:福政相關影片與動畫、議題融入式課程數學名 2.在歌傳繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例 1.活動:福政相關影片與動畫、議題融入式課程數學名 2.在歌傳繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例 1.活動:福政相關影片與動畫、議題融入式課程數學名 2.在歌傳繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例		1		給 本 細 所 縣	<b>证明的立题、美趣、</b>						
三、情意面 1.引導學生體驗文學的多重性表現與威受繪本的視覺藝術對於生命的啟發。 2.使學生體驗文學的多重性表現與威受繪本的視覺藝術對於生命的啟發。 2.使學生能藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野,進而激發對於不同種族、不同文化之間的相互了解與關懷。 教學內容 主要單元(進度) 內容細項 分配節數 備註 课程介紹 1.說明課程進行方式與評量方式。 2.介紹相關的繪本、書籍與網路資源 2 1.繪本的定義 2.倉 本的度式、設計與風格 1.繪本的度式、設計與風格 1.繪本的優中的符碼、符徵、符旨等的認識 2.名家經典繪本中文化符碼的解析——以《微笑的魚》為例 1.繪本圖像中的敘事分析與敘事結構表現。 2.名家經典繪本中故事分析與敘事結構表現。 2.名家經典繪本中故事分析與敘事結構表現的解析——以《《美女選是老虎》為例 1 活動:播放相關影片與動畫 表現的解析——以《其女選是老虎》為例 2.名家經典繪本解析——以《其安選是老虎》為例 1 活動:播放相關影片與動畫 黃題融入式課程教學 2 名家經典繪本解析——以《城袋公主》 1 活動:播放相關影片與動畫 黃題融入式課程教學 3 名家經典繪本解析——以《叛安二章 1 活動:播放相關影片與動畫					(元则太子、夫子、						
2. 使學生能藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野,進而激發對於不同種族、不同文化之間的相互了解與關懷。  教學內容 主要單元(進度) 內容細項  1. 說明課程進行方式與評量方式 2. 介紹相關的治本。書籍與網路資源  2. 介紹相關的格本。書籍與網路資源  1. 繪本的定義 2. 介紹相關的格數與特色 3. 繪本的版式、設計與風格  1. 繪本國像中的交化符碼  2. 名家經典繪本中文化符碼的解析—— 以《微笑的魚》為例  1. 繪本國像的報子析與敘事結構表 現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表 現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表 現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表 現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表 現 2. 名家經典繪本中故事分析與敘事結構表 現 名家經典繪本中故事分析與敘事結構表 現 名家經典繪本解析——以《美女還是老虎》為 例  主題一:性別平等教育核心素養—— 金家不分性別 名家經典繪本解析——以《頑皮公主不出嫁》為例  名家經典繪本解析——以《頑皮公主不出嫁》為例  首作練習1  小組報告與心得分享  主題二:人權教育核心素養—— 微弱的光、孤獨的心 名家經典繪本解析——以《歲經網上的 小花》為例  1 活動: 播放相關影片與動畫 養題融入式課程教學名  名家經典繪本解析——以《歲經網上的 小花》為例  2 家經典繪本解析——以《歲緣網上的 小花》為例  2 家經典繪本解析——以《歲緣網上的 小花類的光、孤獨的心 名家經典繪本解析——以《歲緣網上的 小花》為例  1 活動: 播放相關影片與動畫		三、情意面									
数學內容   主要單元(進度)				化視野,進	而激發對於不同種						
主要單元(進度)         內容細項         分配節數         備註           课程介紹         1. 說明課程進行方式與評量方式 2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源         2           1. 繪本的定義 2. 繪本的經義 2. 繪本的擬成、設計與風格         1           1. 繪本的定義 2. 總本的擬成、設計與風格         1           1. 繪本圖像中的符碼、符徵、符盲等的認識 2. 名家經典繪本中文化符碼的解析——以《微笑的魚》為例         1           1. 繪本圖像中的故事分析與敘事結構表現的解析——以《美女選是老虎》為例         1           2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表現的解析——以《美女選是老虎》為例名家經典繪本解析——以《項皮公主不出嫁》為例名家經典繪本解析——以《頑皮公主不出嫁》為例名家經典繪本解析——以《頑皮公主不出嫁》為例名家經典繪本解析——以《纸袋公主》為例名家經典繪本解析——以《纸袋公主》為例         1           議題融入式課程教學3         名家經典繪本解析——以《妖子子》為例         1           黃佐雜習1         小组報告與心得分享         1           黃腹融入式課程教學4         名家經典繪本解析——以《鐵絲網上的小花》為例         1           議題融入式課程教學5         名家經典繪本解析——以《旅程》為例         1           議題融入式課程教學6         名家經典繪本解析——以《旅程》為例         1           議題融入式課程教學6         名家經典繪本解析————————————————————————————————————		一族、不同又化									
(株性介紹	 主要單元	 (進度)		分配節數							
2. 介紹相關的增本、書籍與網路負源			1. 說明課程進行方式與評量方式	0							
會本的定義、種類與風格	<b></b>		2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源								
3. 繪本的版式、設計與風格  1. 繪本圖像中的符碼、符徵、符盲等的 認識 2. 名家經典繪本中文化符碼的解析—— 以《微笑的魚》為例  1. 繪本圖像和中的敘事分析與敘事結構表 現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表 表現的解析——以《美女還是老虎》為 例  主題一:性別平等教育核心素養 —— 愛,不分性別 名家經典繪本解析——以《頑皮公主不 出嫁》為例  名家經典繪本解析——以《孤袋公主》 為例  養題融入式課程教學3  實作練習1  「活動:播放相關影片與動畫			1. 繪本的定義								
會本圖像中的文化符碼	繪本的定義、種	類與風格		1							
會本圖像中的文化符碼 2. 名家經典繪本中文化符碼的解析── 以《微笑的魚》為例 1. 繪本圖像敘事分析、敘事結 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表 現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構 表現的解析── 以《美女還是老虎》為例 2. 名家經典繪本解析── 以《美女還是老虎》為例 2. 名家經典繪本解析── 以《頑皮公主不出嫁》為例 2. 名家經典繪本解析── 以《頑皮公主不出嫁》為例 2. 名家經典繪本解析── 以《纸袋公主》 1. 活動: 播放相關影片與動畫			<u> </u>								
電本園像中的文化科碼 2. 名家經典繪本中文化符碼的解析—— 以《微笑的魚》為例 1. 繪本圖像中的敘事分析與敘事結構表現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表現的解析——以《美女還是老虎》為例											
以《微笑的魚》為例  1. 繪本圖像中的敘事分析與敘事結構表 現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構表 表現的解析——以《美女還是老虎》為 例  主題一:性別平等教育核心素養 一實,不分性別 名家經典繪本解析——以《頑皮公主不出嫁》為例  名家經典繪本解析——以《頑皮公主不出嫁》為例  名家經典繪本解析——以《纸袋公主》 為例  名家經典繪本解析——以《妖姿公主》  清動: 播放相關影片與動畫 所有 以《灰王子》為 別  「活動: 播放相關影片與動畫 所有 以《灰王子》為 別  「活動: 播放相關影片與動畫 「活動: 播放相關影片與動畫 」 「活動: 播放相關影片與動畫	繪本圖像中的文	.化符碼		1							
增本圖像敘事分析、敘事結 構的表現  2.名家經典繪本中敘事分析與敘事結構 表現的解析——以《美女還是老虎》為 例  主題一:性別平等教育核心素養——愛,不分性別 名家經典繪本解析——以《頑皮公主不 出嫁》為例  名家經典繪本解析——以《紙袋公主》 為例  名家經典繪本解析——以《妖圣公主》 為例  名家經典繪本解析——以《灰王子》為 例  在家經典繪本解析——以《灰王子》為 例  直題二:人權教育核心素養——微弱的光·孤獨的心 名家經典繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例  主題二:人權教育核心素養——微弱的光·孤獨的心 名家經典繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例  1 活動:播放相關影片與動畫 一一一次。			l ·								
曾本圖像敘事分析、敘事結 構的表現  2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構 表現的解析——以《美女還是老虎》為 例  主題一:性別平等教育核心素養 ——實,不分性別 名家經典繪本解析——以《頑皮公主不出嫁》為例  名家經典繪本解析——以《紙袋公主》 為例  名家經典繪本解析——以《紙袋公主》 為例  2. 名家經典繪本解析——以《紙袋公主》 為例  1 活動: 播放相關影片與動畫 實作練習1  小組報告與心得分享  主題二:人權教育核心素養 ——微弱的光・孤獨的心 名家經典繪本解析——以《鐵絲網上的小花》為例  1 活動: 播放相關影片與動畫 《			1. 繪本圖像中的敘事分析與敘事結構表								
「	繪太圖像敘事分	析、敘事結	1,2								
例  主題一:性別平等教育核心素養  一愛,不分性別 名家經典繪本解析——以《頑皮公主不 出嫁》為例  名家經典繪本解析——以《紙袋公主》 為例  名家經典繪本解析——以《灰王子》為 例  名家經典繪本解析——以《灰王子》為 例  活動:播放相關影片與動畫 實作練習1  小組報告與心得分享  主題二:人權教育核心素養  一微弱的光・孤獨的心 名家經典繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例  【活動:播放相關影片與動畫 人式課程教學4  名家經典繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例  【活動:播放相關影片與動畫  「活動:播放相關影片與動畫  「活動:播放相關影片與動畫	構的表現	47 42 7 10		1							
主題一:性別平等教育核心素養											
議題融入式課程教學1  - 愛,不分性別 名家經典繪本解析——以《頑皮公主不出嫁》為例  - 名家經典繪本解析——以《紙袋公主》 為例  - 名家經典繪本解析——以《妖姿公主》 為例  - 名家經典繪本解析——以《灰王子》為 例  - 京動:播放相關影片與動畫  - 黄色、 一般			· •								
議題融入式課程教學2	±¥ R조 = 1 · · · · · · · · · · · · ·	<b>- h/</b> 磁 1									
議題融入式課程教學2 名家經典繪本解析——以《紙袋公主》 1 活動:播放相關影片與動畫 名家經典繪本解析——以《灰王子》為 1 活動:播放相關影片與動畫實作練習1 小組報告與心得分享 1 生題二:人權教育核心素養——微弱的光・孤獨的心名家經典繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例 1 活動:播放相關影片與動畫 4 家經典繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例 1 活動:播放相關影片與動畫 4 家經典繪本解析——以《旅程》為例 1 活動:播放相關影片與動畫 4 家經典繪本解析——以《旅程》為例 1 活動:播放相關影片與動畫 4 家經典繪本解析——以《旅程》為例 1 活動:播放相關影片與動畫 4 家經典繪本解析——以《歌爭來的那 1 活動:推放相關影片與動畫	<b>議</b> 題融入式課程	.教学Ⅰ	名家經典繪本解析——以《頑皮公主不		活動:播放相關影片與動畫 						
議題融入式課程教學3			出嫁》為例								
為例	議題融入式課程	教學2		1	  活動:播放相關影片與動畫						
議題融入式課程教學4  「活動:播放相關影片與動畫 「小組報告與心得分享 1  「主題二:人權教育核心素養――微弱的光・孤獨的心名家經典繪本解析――以《鐵絲網上的」、一、「活動:播放相關影片與動畫 1  「活動:播放相關影片與動畫 1  「活動:播放相關影片與動畫 1  「活動:播放相關影片與動畫 2											
實作練習1  小組報告與心得分享  主題二:人權教育核心素養  微弱的光·孤獨的心 名家經典繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例  【活動:播放相關影片與動畫 人式課程教學5  名家經典繪本解析——以《旅程》為例  【活動:播放相關影片與動畫 《養題融入式課程教學6  名家經典繪本解析——以《旅程》為例  【活動:播放相關影片與動畫	議題融入式課程	教學3		1	活動:播放相關影片與動畫						
議題融入式課程教學4	 實作練習1		- · ·	1							
議題融入式課程教學4											
名家經典繪本解析——以《鐵絲網上的 小花》為例 議題融入式課程教學5 名家經典繪本解析——以《旅程》為例 1 活動:播放相關影片與動畫 名家經典繪本解析——以《戰爭來的那 1 活動:操放相關影片與動畫	議題融入計課程	<b></b> 數學4		1	活動:播放相關影片與動意						
議題融入式課程教學5 名家經典繪本解析——以《旅程》為例 1 活動:播放相關影片與動畫 名家經典繪本解析——以《戰爭來的那 1 活動:操放相關影片與動畫	以入への円み/ 〜上\ ロ木 个生	· 1人丁 T			187人归则形月兴别重						
議題酬入式課程教學6 名家經典繪本解析──以《戰爭來的那 1 (壬執: 按效相關系以與執其	14 pr = 1 . h .m .	. h./ 69 Г									
乘相 融 人 式 课 程 教 學 h	議 <b>ป</b> 融入式課程	.教学5			活動:播放相關影片與動畫						
[ 八 // 何 // // //	議題融入式課程	乘相 融 人 式 渠 柱 教 學 h									
			一大》為例								

+3:36		113学年及高級中寺学校進修部課任計畫 [130404	+]國立任令同	<b>似辰未</b> 帆未字仪			
議題融入式課程	教學7	主題三:生命教育核心素養——思念的力量·被愛再次擁抱名家經典繪本解析——以《雲上的阿里》為例	1	活動:播放相關影片與動畫			
議題融入式課程	教學8	名家經典繪本解析——以《遠在天邊》 為例	1	活動:播放相關影片與動畫			
議題融入式課程	<b>教學</b> 9	名家經典繪本解析——以《星空》為例	1	活動:播放相關影片與動畫			
議題融入式課程	教學10	名家經典繪本解析——以《向左走·向 右走》為例	1	活動:播放相關影片與動畫			
實作練習2		小組報告與心得分享	1				
期末綜合評量		各組報告與心得分享	1				
合 計			18				
學習評量 (評量方式)	1. 出席狀況 2. 課程參與與 3. 小組上台執 4. 期末書面執	表現 20%					
教學資源	1. 自編教材 2 繪木						
教學注意事項	2. 繪本賞析為	E的播放,以當次賞析的繪本為主軸,輔臣 的教師以講述法,輔以教學媒材,進行文 的小組選定繪本,並就文本內容深究探討。	本的深入探	笑究。			

# 表 11-2-5-3國立佳冬高級農業職業學校 校訂科目教學大綱彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
科目名稱	中文名稱 英數達人								
村日石柵	英文名稱 En	lish & Mathematics							
師資來源	內聘								
科目屬性	充實(增廣)性	<u></u>							
適用科別	電子商務科								
節/週	每週1節,共	18週							
開課 年級/學期	第三學年第二	二學期							
教學目標 (教學重點)		r-based Approach ing the listening practices with the	e mental a	rithmetic					
		教學內容							
主要單元	(進度)	內容細項	分配節數	備註					
Percentages1		Learning how to read a making process: associating paper crafts with reading practices	2						
Percentages2		Learning how to understand a making process: associating paper crafts with listening practices	2						
Percentages3		Learners are asked to make a paper jack-o-lantern as their assignment	2						
Percentages4		Reading: introducing percentages	2						
Percentages5		What is 30 per cent of 120?	2						
Percentages6		Listening: notetaker	2						
Fractions1		Reading: introducing fractions	2						
Fractions2		Which fraction is equivalent to 3/24?	2						
Fractions3		Listening: notetaker	2						
合 計			18						
學習評量 (評量方式)	Homework group discussion naper work								
教學資源	Paper crafts.com, ESL handbook								
教學注意事項	1 Reading: vocabulary development								

## 表 11-2-5-4國立佳冬高級農業職業學校 校訂科目教學大綱 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

严任字百时间)		強性 課程教學大綱		
科目名稱	中文名稱 請	叫我「醜大鴨」		
们日石冊	英文名稱 [ ]	Am Who I Am		
師資來源	內聘			
科目屬性	補強性			
適用科別	電子商務科			
節/週	毎週1節,共18週			
開課	第三學年第二學期			
年級/學期	ヤー子 中 ヤー子 対			
教學目標 (教學重點)	一、認知面 1. 使學生能從繪本的定義、特性、種類、文化符號、敘事分析,了解繪本文學。 2. 使學生能分析繪本中的角色、情節、觀點、背景、主題等要素,深入解讀繪本, 提升圖畫閱讀的層次,進而深究文本的內容,加強學生閱讀理解的能力。 二、技能面 1. 使學生能藉由繪本的閱讀與欣賞,進而啟發學生對於色彩、圖像、文學等感知能力,增進自己詮釋繪本的創新能力。 2. 透過教師的帶領與課程的討論,使學生能深入探討繪本裡所顯現的文學、美學、文化本質等課題,提升口語表達技巧,培養學生寫作的能力。 三、情意面 1. 引導學生體驗文學的多重性表現與感受繪本的視覺藝術對於生命的啟發。 2. 使學生能藉由繪本瞭解文化的多元性表現,拓展文化視野,進而激發對於不同種 族、不同文化之間的相互了解與關懷。			
	W/ 111721	教學內容		
 主要單元(進度)		內容細項	分配節數	 備註
工女平儿(延及)		1. 說明課程進行方式與評量方式	刀印数	<u> </u>
課程介紹		2. 介紹相關的繪本、書籍與網路資源	1	
繪本的定義、種類與風格		繪本的定義、種類與風格	1	
繪本圖像中的文化符碼		1. 繪本圖像中的符碼、符徵、符旨等的 認識 2. 名家經典繪本中文化符碼的解析—— 以《微笑的魚》為例	1	
繪本圖像敘事分析、敘事結 構的表現		1. 繪本圖像中的敘事分析與敘事結構表現 2. 名家經典繪本中敘事分析與敘事結構 表現的解析——以《瘋狂星期二》為例	1	
議題融入式課程教學1		主題一:環境教育核心素養 ——做一件讓世界變得更美麗的事	4	
議題融入式課程教學2		主題二:生命教育核心素養 ——獻給獨一無二的你	4	
實作練習1		小組報告與心得分享1	1	
議題融入式課程教學3		主題三:家庭教育核心素養 ——原來你一直都在	3	
實作練習2		小組報告與心得分享2	1	
小組報告與心得分享		各組報告與心得分享	1	
合 計		18		
學習評量(評量方式)	1. 出席狀況 20% 2. 課程參與與表現 20% 3. 小組上台報告 30% 4. 期末書面報告(心得與反思) 30%			
教學資源	1. 自編教材 2. 繪本 3. 電腦、投影機 4. 網路資源(相關的影片與動畫)			
教學注意事項	1. 影片與動畫的播放,以當次賞析的繪本為主軸,輔助文本的理解。 2. 繪本賞析為教師以講述法,輔以教學媒材,進行文本的深入探究。			

3. 實作練習為小組選定繪本,就文本內容深究探討之後,上台進行文本的賞析並發表心得。