|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 走讀佳冬 | | **設計者** | | 素養導向社群 | |
| **實施年級** | | 二年級 | | **教學節次** | | 3 節課/150 分鐘 | |
| **單元名稱** | | 水災紀念牆 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * **學生對在地環境之認識** * **環境教育-解決地層下陷問題** | | **核心**  **素養** | | * **V-U-C1具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。** |
| **學習內容** | | * **特殊地景認識** * **環境議題-地層下陷** | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * **以總綱環境教育議題為考量學習，對道德課題與公共議題的思考與對話素養。** * **以環境議題-地層下陷，讓學生學習公共議題並進行思考與對話。** | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * **學習表現：經由佳冬鄉塭豐村之參訪，讓學生參訪並進行思考後了解公共議題-地層下陷之思考及對話，從該項參訪課程培養良好品德、公民意識與社會責任。** | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | * **無** | | | | |
| **教材來源** | | | **自編教材** | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **電腦設備** | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * **學習目標：學生能了解佳冬鄉的自然及人文環境。** * **學生能完成訪談內容並完整記錄。** * **學生能透過實地考察了解自然環境及地層下陷的議題。** * **學生能展現出對道德與公共議題的關懷。** | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **學習評量** |
| 壹、 準備活動  一、教師  (一)蒐集佳冬鄉的相關自然環境文史資料。  (二)準備「走讀佳冬」PPT  (三)檢視上課所使用電腦設備是否可正常運轉。  二、學生  參訪分組，3 人/組為原則。 | **5分鐘** |  |
| 貳、 發展活動  一、引起動機  (一)教師先說明每個地方都有其自然、歷史及人文背景，並詢問學生是否知道「水災紀念牆」，並請學生猜一猜其源由。  二、活動內容  (一) 水災紀念牆介紹:  1.利用投影片介紹水災紀念牆  2. 介紹莫拉克風災  (二)佳冬養殖業介紹  1.利用投影片介紹「佳南魚場」民宿  2. 介紹養殖業抽取地下水造成地層下陷。  3. 塭豐海水供水站介紹  (三)學生實地參訪佳冬塭豐村，並分組進行參訪報告  1.    2.    3.    4.    (四)返校撰寫參訪報告 | **5分鐘**  **10分鐘**  **50分鐘**  **30分鐘** |  |
| 參、 綜合活動  一、由各組學生將參訪撰寫完成的參訪報告展示,並提供各組觀摩報告結果。  二、各組學生分別進行發表與反思,歸納出各種景象造成原因及解決方法。  三、講授者與學生互動參訪心得及經驗交流。  四、檢討各組參訪報告的優點及改進的地方,以瞭解學生學習成效。  五、老師總結、評分。 | **50分鐘** |  |
| **參考資料：** | | |