**科技資訊素養範例試題\_題組**

**命題教師:郭淑娟**

**命題科目: 拉糖工藝**

|  |  |
| --- | --- |
| 題目名稱 | 糖加熱的變化 |
| 情境範疇 | 科學素養、生活飲食 |
| 題幹 | 糖在烹飪中的運用相當廣泛，它既是製作甜點、糕點、小吃的重要原料，又可以在烹調中調和及抑制苦味、澀味等；此外，糖還可以製成糖色以增加菜品色澤；利用糖在加熱過程中的變化，還可以製作糖汁、糖粘和拔絲類菜餚。我們就糖在加熱過程中所發生的物理化學變化，掌握熬糖過程中糖汁、掛霜、拔絲了解糖加熱時的物理特性。  |
| 問題一 | 台灣道地小吃「拔絲地瓜」如圖一，並依實作課之學習，你(妳)認為「拔絲地瓜」的糖須加熱至幾度℃?(A)120℃-130℃(B)90℃-100℃(C)150℃-160℃(D)170℃-180℃ |
| 答案或評分準則 | (C) |
| 學習內容 | 拉糖工藝2-1基本煮糖(蔗糖)技巧 |
| 學習表現 | 拉糖工藝2-1於技能領域中(拉糖)了解糖加熱物理特性(科學) |
| 試題概念與分析 | 本題透過實作課程,測驗學生是否能了解糖加熱物理特性。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 問題二 | 下列何者不是蔗糖加熱時產生之物理化學變化?(A)焦糖化反應(B)拔絲現象(C)掛霜現象(D)梅納反應 |
| 答案或評分準則 | (D) |
| 學習內容 | 拉糖工藝2-1基本煮糖(蔗糖)技巧 |
| 學習表現 | 拉糖工藝2-1於技能領域中(拉糖)了解糖加熱物理特性(科學) |
| 試題概念與分析 | 本題透過實作課程,測驗學生是否能了解糖加熱物理化學變化。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 問題三 | 下列何者不是拉糖工藝時可用來拉糖的糖樣貌?(A)(B)(C)(D) |
| 答案 | (A) |
| 學習內容 | V-U-B2基本煮糖(蔗糖)技巧 |
| 學習表現 | V-U-B2技能領域中(拉糖)了解糖加熱物理特性(科學) |
| 試題概念與分析 | 本題透過實作課程,測驗學生是否能了解糖加熱物理化學變化。 |